



Se préparer pour réussir

Un guide de préparation
pour l'école à l'usage des
familles du Nebraska





Introduction

Cette brochure répond aux questions fréquemment posées par les parents dont un enfant se prépare ou fait son entrée à la maternelle.

Certaines questions des parents concernent la politique de leur district. Il existe au Nebraska plus de 200 districts scolaires distincts, ayant chacun son propre conseil, son propre directeur et ses propres règles. Le Département d'éducation du Nebraska fournit conseils et assistance auprès de ces districts. Il peut être difficile de comprendre ce qui est du ressort de la loi d'État (par exemple l'âge d'entrée) et ce qui concerne les règles du district (par exemple la procédure d'évaluation d'entrée anticipée). Nous encourageons les parents à discuter avec les enseignants et les administrateurs scolaires pour des conseils spécifiques.

Réponses aux questions fréquentes

Que représente la préparation à l'école ?.....	3
Quand mon enfant peut-il entrer en maternelle ?.....	3
Que se passe-t-il si mon enfant ne satisfait le critère de date butoir ?.....	3
Comment savoir si mon enfant est prêt ?.....	4
À quoi ressemblera la maternelle ?.....	5
Est-il préférable que mon enfant démarre maintenant ou l'année prochaine ?.....	6
Comment aider mon enfant à être prêt ?.....	7
Comment préparer son premier jour à l'école ?.....	8
Comment soutenir la scolarité de mon enfant ?.....	10

Ressources

Livres sur l'école à lire avec votre enfant.....	11
En savoir plus sur la préparation à l'école au Nebraska.....	13

Que représente la préparation à l'école ?

Les enfants naissent avec la capacité innée d'apprendre. L'objectif des efforts de préparation à l'école est de doter TOUS les enfants entrant à la maternelle des compétences, des connaissances, de la santé et de l'attitude pour réussir à apprendre toute leur vie. Les enfants prêts disposent d'une famille qui soutient leurs apprentissages et aussi d'une école prête à répondre à leurs besoins particuliers, l'année où ils sont éligibles à l'entrée à la maternelle, quelles que soient leurs aptitudes.

Quand mon enfant peut-il entrer en maternelle ?

Les lois du Nebraska confèrent aux enfants le droit à une éducation publique gratuite l'année de leurs cinq ans si leur date anniversaire est avant le 31 juillet, inclus. Ceci s'appelle une « date butoir », c'est pourquoi les écoles ne sont pas autorisées à tester les enfants éligibles par leur âge à la maternelle ni de suggérer de retarder leur entrée.

Que se passe-t-il si mon enfant ne satisfait le critère de date butoir ?

Les districts scolaires sont autorisés à inscrire un enfant qui ne satisfait pas aux critères de date butoir mais qui atteindra cinq ans entre le 1er août et le 15 octobre. Les parents qui sont intéressés par une inscription anticipée de leur enfant doivent contacter l'école dès que possible afin de connaître les règles du district concernant les évaluations d'entrée anticipée à la maternelle.

Comment savoir si mon enfant est prêt ?

Cette question est peut-être celle la plus fréquemment posée et la plus difficile à répondre. Il existe de nombreux avis et de nombreuses recherches sur ce que le fait d'être prêt à l'école représente. La préparation à l'école dépasse ce que votre enfant connaît. Les enfants entrent à la maternelle avec une variété de compétences et des bagages de connaissances différents.



Selon les enseignants de la maternelle, les enfants qui réussissent font preuve des caractéristiques suivantes :

- ★ en bonne santé et bien reposés ;
- ★ capables de prêter attention, de suivre des consignes et de communiquer leurs idées et besoins sans être perturbateurs ;
- ★ curieux et enthousiastes vis-à-vis des nouvelles activités et compétences ;
- ★ confiance en eux, coopératifs et capables d'exercer un contrôle de soi adapté à leur âge ;
- ★ respectueux des personnes représentant l'autorité ;
- ★ capables de respecter l'espace personnel autour des autres.

Même si ces caractéristiques sont de bons indicateurs d'aptitude à l'entrée en maternelle, l'école être prête pour accueillir votre enfant. La maternelle est un endroit d'inclusion pour les enfants de tous les horizons d'aptitude, y compris ceux bénéficiant de services éducatifs spécialisés. Cela signifie que les maternelles disposeront de tous les équipements nécessaires ou des technologies d'assistance disponibles, effectueront les modifications qui conviennent à l'emploi du temps ou au cursus scolaire et mettront en place les services et les moyens d'assistance nécessaires pour s'assurer d'être prêtes à accueillir votre enfant.

Au Nebraska, le seul critère requis pour l'entrée à la maternelle est l'âge : si votre enfant a cinq ans avant le 31 juillet inclus. C'est pourquoi il n'est pas question de savoir si votre enfant, éligible par son âge, est prêt pour la maternelle. Il s'agit plutôt de savoir comment vous pouvez aider la transition de votre enfant vers l'école, ce qui inclut aider l'école à se préparer à accueillir votre enfant.

Pour les enfants souffrant de handicaps, se préparer à l'année de maternelle requiert souvent une préparation intentionnelle. En travaillant avec l'équipe IEP (programme d'éducation individuel) de votre enfant, vous pouvez planifier les services d'éducation spécialisée, aménagements et/ou modifications adaptés à votre enfant pour qu'il réussisse son année de maternelle.

À quoi ressemblera la maternelle ?

La maternelle est pour TOUS les enfants de cinq ans. Il est classique pour les enfants de cet âge d'être à différents stades de développement avec une large variété d'aptitudes. Les enfants de maternelle acquièrent rapidement des compétences et des connaissances. Les enseignants du Nebraska établissent leur programme sur la base de normes au niveau de l'État et qui représentent ce que les enfants devraient connaître et être capables de faire à la fin de l'année scolaire dans les domaines : des arts du langage (lecture, écriture et expression), des mathématiques, des sciences expérimentales et des sciences sociales. Sachant que les jeunes enfants sont des apprenants actifs, de nombreux enseignants de maternelle réservent beaucoup de temps pour le jeu et l'exploration.

À mesure que le cursus de maternelle progresse, certains programmes deviennent plus structurés et académiques. Il est important que les parents discutent avec l'enseignant ou le directeur concernant les attentes et l'emploi du temps quotidien.

Pour un enfant souffrant de handicaps, maintenez le dialogue avec les enseignants et le personnel afin d'assurer à votre enfant de recevoir les services d'éducation spécialisée adaptés, les aménagements et/ou modifications requis pour continuer à réussir au sein de la classe de maternelle selon les critères déterminés dans son IEP (programme d'éducation individuel).



Est-il préférable que mon enfant démarre maintenant ou l'année prochaine ?

Une fois que vous connaissez les attentes liées à la maternelle pour votre enfant, vous pouvez-vous demander si le fait de retarder son entrée d'une année (« red-shirting » en anglais) ne lui serait pas bénéfique. Si vous envisagez de retarder son entrée à la maternelle, voici plusieurs éléments à prendre en compte :

- ★ Des études montrent que les enfants entrant plus tard à l'école ont acquis plus de connaissances et de compétences que leurs camarades ; toutefois, dès la fin de la maternelle, et assurément à la fin de la troisième année de primaire, la plupart des enfants ont rattrapé les autres.
- ★ Quand les enfants entrent tardivement à la maternelle, certains régressent ou présentent des problèmes de comportement parce qu'ils s'ennuient et que leurs besoins de développement ne sont pas satisfaits.
- ★ Quelles sont les options offertes par votre entourage communautaire si votre enfant ne va pas à la maternelle ? Quelles sont les options qui aideraient le mieux votre enfant à développer les compétences qui vous préoccupent ?
- ★ Les crèches publiques ne sont généralement plus une option une fois que votre enfant est éligible à la maternelle. Les lois de l'État exigent que les enfants soient scolarisés à l'âge de six ans (appelé « âge obligatoire »).

« Un parent est le premier enseignant de son enfant. L'avantage d'être le premier enseignant de votre enfant est que vous connaissez et comprenez votre enfant mieux que quiconque. »

Comment aider mon enfant à être prêt ?

Des programmes éducatifs de haute qualité pour les tou- petits donnent aux enfants l'opportunité de développer les compétences liées à l'entrée à l'école à travers le jeu. Il y a beaucoup de choses que les parents peuvent faire pour aider leurs enfants à réussir à l'école et dans la vie.

Vous pouvez inculquer à votre enfant de bonnes habitudes en matière de santé en vous assurant qu'il :

- ★ suit une routine quotidienne associant un régime équilibré avec beaucoup d'activités et de repos.

Favorisez le bien-être social et émotionnel de votre enfant en lui donnant l'opportunité de :

- ★ répondre à ses propres besoins, comme l'habillement et la propreté ;
- ★ jouer avec les autres en apprenant à partager et à coopérer ;
- ★ exprimer ses émotions en toute sécurité en apprenant à contrôler ses propres comportements et réactions ;
- ★ être attentif, choisir, suivre les consignes et les règles.

Soutenez l'apprentissage et le développement du langage de votre enfant en lui proposant de :

- ★ lui lire des histoires chaque jour et parler des mots que vous voyez ;
- ★ s'exercer à dessiner, à écrire, à reconnaître la forme des nombres, des couleurs, les lettres, les sons et son nom ;
- ★ de continuer une tâche jusqu'à ce qu'elle soit finie, en l'aidant au besoin ;
- ★ jouer ! Les enfants apprennent mieux lorsqu'on leur donne l'opportunité d'explorer leur environnement et de prendre des risques en s'impliquant directement, plutôt qu'avec des cartes de mémorisation et des fiches de travail.



Comment préparer son premier jour à l'école ?

L'entrée en maternelle est une période de changement à la fois pour vous et votre enfant. Le plus vous vous serez renseignés, le mieux vous et votre enfant y serez préparés.

Pour aider votre enfant, vous pouvez :

- ★ vous montrer enthousiaste et positif lorsque vous parlez avec votre enfant de ce changement. Si vous montrez de l'enthousiasme et de l'assurance, votre enfant le fera aussi.
- ★ prendre rendez-vous auprès de votre médecin ou cabinet médical pour la visite médicale de l'entrée en maternelle.
- ★ discuter avec la personne en charge de votre enfant pendant la journée pour adapter sa routine actuelle (par exemple l'heure de la sieste) afin de mieux préparer votre enfants à son nouvel emploi du temps.
- ★ lire des livres sur la maternelle et encourager votre enfant à parler de son ressenti.
- ★ initier une nouvelle routine pour le coucher et le réveil quelques jours avant le début de l'école. Cette routine aidera votre enfant à dormir les 10 à 12 heures de sommeil qui lui sont nécessaires.
- ★ participer aux journées portes ouvertes de l'école et aux réunions d'information. Aidez votre enfant à gagner de l'aisance et de l'assurance en lui faisant connaître ce qui va se passer, où les choses se trouveront, avec qui il sera et à quoi il doit s'attendre.
- ★ parler avec votre enfant de ce qui va se passer le premier jour. Vous pouvez envoyer un petit rappel visuel, par exemple une photo de famille pour le réconforter.
- ★ arriver tôt à l'école avec votre enfant pour lui donner le temps de s'installer. Rappelez à votre enfant ce que vous avez prévu à la fin de la journée d'école. Dites-lui au revoir de manière courte, rassurante et enthousiaste.

Contactez l'école que vous souhaitez pour votre enfant et posez des questions concernant :

- ★ la manière et les dates pour s'inscrire. Vous aurez besoin d'un des certificats de naissance originaux de votre enfant.
- ★ demandez des renseignements sur les attentes de l'école, ses règles et les routine quotidienne de la classe.
- ★ rencontrez l'enseignant de votre enfant si vous pensez qu'il a besoin d'une aide ou d'une attention individuelle.
- ★ demandez les horaires de début et de sortie qui peuvent varier selon les écoles.
- ★ si vous avez besoin de transport ou de garde avant ou après l'école, assurez-vous de demander quelles sont les options à votre disposition auprès de l'école ou dans votre entourage.



Comment soutenir la scolarité de mon enfant ?

Une fois que vous avez établi une nouvelle routine pour l'école, conservez-la ! Avec tous les changements intervenant, votre enfant appréciera la régularité d'une routine de coucher et de réveil. Une entrée réussie à la maternelle aide les enfants à adopter une attitude positive face à l'école et à l'apprentissage. En votre qualité de partenaire d'éducation pour votre enfant, il est important que vous vous impliquiez activement tout au long de l'année.

Voici comment :

- ★ Conservez votre enthousiasme à propos de l'école. Concentrez-vous sur les aspects positifs. Quand vous montrez que l'école a de l'importance pour vous, votre enfant l'apprend aussi.
- ★ Aidez votre enfant à être à l'école, à l'heure, chaque jour.
- ★ Autant que possible, prenez les rendez-vous pour votre enfant après l'école ou vers la fin de la journée d'école. Lisez à votre enfant et avec votre enfant tous les jours. Cela peut devenir un moment spécial dans la routine de coucher pour voir l'étendue de l'apprentissage de votre enfant.
- ★ Posez à votre enfant des questions sur sa journée et aussi sur le travail qu'il ramène à la maison.
- ★ Parlez tôt et souvent avec l'enseignant de votre enfant. La relation et les échanges entre l'enseignant et votre famille sont essentiels à la réussite de votre enfant.

Livres sur l'école à lire avec votre enfant

- ★ **Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten** de Joseph Slat
C'est le premier jour de la maternelle et Mademoiselle Bindergarten met beaucoup d'efforts à préparer la classe pour ses 26 nouveaux élèves. Mademoiselle Bindergarten termine les dernières touches à la salle juste à temps et les élèves arrivent. À présent, on peut s'amuser !

- ★ **Kindergarten Kids** d'Ellen Senisi
Ce joyeux photo-reportage suit 21 enfants dans une classe de maternelle au cours d'une journée classique. Les filles et les garçons jouent avec tout ce qu'ils ont à leur disposition, des ordinateurs ou des blocs de construction ; ils apprennent l'alphabet et à suivre les consignes ; il se déguisent, récitent le Serment d'allégeance au drapeau des États-Unis, écoutent des histoires et font de la musique et de l'art tous ensemble. Ils ont même parfois une mauvaise journée.

- ★ **Night Before Kindergarten** de Natasha Wing
Retrouvez des enfants qui se préparent pour la maternelle en réunissant leurs fournitures scolaires, en prenant la pose pour les photos et le plus dur : en disant au revoir à leur maman et à leur papa. Mais peut-être que cela ne sera pas si difficile une fois qu'ils auront découvert combien on s'amuse à la maternelle.

- ★ **Kindergarten ABC** de Jacqueline Rogers
Chaque jour célèbre une lettre de l'alphabet avec une scène de classe amusante.

- ★ **Who Will Go to Kindergarten Today?** de Karl Ruhmann
Sam décide d'envoyer son jouet, le singe Timbo, à la maternelle à sa place, mais après avoir raconté à Timbo ses amis d'école et comment se déroule vraiment une journée à l'école, il réalise qu'il veut y aller lui-même.

★ **Froggy Goes to School** de Jonathan London

La mère de Froggy sait que tout le monde est un peu nerveux le premier jour d'école. Les facéties exubérantes de Froggy, accompagnées de leurs effets sonores, raviront ses nombreux fans et les rassureront sur le fait que l'école peut être amusante.

★ **Otto Goes to School** de Todd Parr

Otto va à l'école pour la première fois, se fait de nouveaux amis et apprend à remuer sa queue sans renverser des objets.

★ **This is the Way We Go to School** d'Edith Baer

Au fil de comptines drôles et d'illustrations colorées, les enfants découvriront combien l'école peut être amusante.

★ **Going to School** de Sally Hewitt

Les enfants découvriront à quoi ressemble l'école dans d'autres pays.

★ **Seven Little Mice Go to School** de Kazuo Iwamura

Il est temps pour sept souriceaux de commencer l'école ! Et c'est la mission de Maman Souris de les emmener.

★ **Chicken Chickens Go to School** de Valeri Gorbachev

C'est le premier jour d'école pour les petits poussins et ils ont un peu peur. Cette histoire réconfortante sur la manière dont un enseignant expérimenté aide les poussins à surmonter leur peur et à se faire de merveilleux nouveaux amis rassurera les plus jeunes face à leurs propres craintes du premier jour.



En savoir plus sur la préparation à l'école au Nebraska

L'objectif de la maternelle est de trouver la meilleure combinaison d'enseignement et d'apprentissage pour chaque enfant afin de favoriser sa réussite dans son expérience scolaire. Nous avons développé une page Internet remplie de ressources utiles pour faciliter la transition à la maternelle.

Pour en savoir plus, suivez le lien bit.ly/SchoolReadyNE ou scannez le QR code ci-dessous avec la caméra de votre téléphone.



Scan Me

Mon district scolaire local est :

Placer ici l'étiquette de contact si la brochure est distribuée par un district scolaire.

Le Département d'éducation du Nebraska a pour politique de n'exercer aucune discrimination basée sur le sexe, le handicap, la couleur de peau, la religion, le statut marital, l'âge, le pays d'origine ou des données génétiques dans ses programmes éducatifs, ses politiques d'admission, les embauches ou les autres programmes de l'agence.



Département d'éducation du
Nebraska Bureau de la petite enfance
education.ne.gov/oec



Novembre 2021