



Preguntas que familias deberían hacerle a los maestros



Keep Learning

California

Desarrollar una sociedad fuerte con el maestro de tu hijo es esencial para que siga aprendiendo tu hijo. Aquí hay una preguntas claves para empezar una conversación con el maestro de tu hijo. Te darán información importante sobre expectativas, guianza, recursos y apoyo para que puedas reforzar el aprendizaje en casa.



¿Cómo se espera que mi hijo participe en clase y termine las tareas y/o proyectos fuera de clase?

El entender lo que esperan los maestros de la participación en clase (como el uso de una cámara web, participar en chats, etc.) y lo que esperan de la tarea o el trabajo “después de clase” puede ayudarte y a tu hijo a establecer rutinas diarias que apoyen las actividades de aprendizaje. Esto incluye cuánto tiempo anticipan los maestros que pasarás “después de clase” apoyando las actividades de aprendizaje de su hijo. Es importante comprender si se espera, y de qué manera, que los maestros den retroalimentación en la “trabajos después de clase o tarea”, o si estos proyectos son opcionales, y qué recursos están disponibles si tu hijo necesita ayuda para completarlos (conseguir ayuda durante las horas de oficina del maestro para apoyo adicional, oportunidades de tutoría, videos, etc.).



¿Cómo sabré cómo le está yendo a mi hijo?

La comunicación constante y abierta lleva a relaciones sólidas, esta comunicación se traduce a un apoyo educativo fuerte para su hijo. Es fundamental comprender cómo tú y el maestro(s) de su hijo seguirán el progreso de tu hijo y cómo te compartirán estos resultados. Saber cuándo esperar informes así como registros semanales, información después de que se entreguen las tareas, informes de los avances realizados cada dos semana., etc., es importante identificarlo todo al principio del año escolar, especialmente si tu hijo necesita apoyo adicional.



¿Cómo nos comunicamos y con qué frecuencia?

Conocer las herramientas de comunicación que los maestros planean usar (como correo electrónico, mensajes de texto, aplicaciones, llamadas telefónicas, etc.) y con qué frecuencia están disponibles para ayudarte a tu y a tu hijo (por ejemplo, los viernes por la tarde, cada dos lunes, etc.) es esencial para mantenerse al corriente e involucrado con la educación de tu hijo. Sin embargo, el acceso a las herramientas tecnológicas puede crear problemas para una comunicación efectiva y continua. Compartir con el maestro qué tipo de comunicación funciona mejor para ti y cualquier ayuda que pueda necesitar para comunicarse con él puede minimizar los malentendidos y ayudar a desarrollar una comunicación bidireccional sólida y con mejores resultados en la educación de tu hijo.





¿Qué pasa si mi hijo no puede asistir a una clase en línea? ¿Se puede recuperar la clase?

Planear para lo inesperado minimizará la pérdida de educación al igual que estar preparado para resolver problemas técnicos (como la pérdida de conexión de Internet, apagones/cortes de electricidad, ancho de banda lenta, etc.). Si sabes si hay videos que cubren el contenido de la clase, clases de “recuperación” u otras oportunidades individuales a las que tu hijo puede acceder, evitan que tu hijo se atrase. Es importante que sepas que existe apoyo técnico dedicado (como un número telefónico para asistencia o videos instruccionales) y es importante saber cómo tener acceso a ellos durante y después de clases.



¿Cómo puedo obtener ayuda para mi hijo con la tarea?

Los maestros pueden agendar tiempo individual o en grupos pequeños para brindar ayuda adicional y garantizar que tu hijo esté aprendiendo. Trabaja con el maestro(s) de tu hijo para entender qué recursos están disponibles y cómo accederlos. También existen tutores fuera del “horario de clase” para apoyar el plan de educación del maestro.

¿Habrá hojas con respuestas para los padres? Y si hay ¿cómo los consigo?

Conocer qué recursos están disponibles para responder a tus preguntas y dónde se encuentran estos documentos o cómo se compartirán, es otra forma de apoyar y reforzar el currículum fuera de clase.

¿Hay videos para ver el material que fue cubierto?

Existen videos cuidadosamente seleccionados y alineados con el contenido que tu hijo está aprendiendo para reforzar el enseñamiento en casa.



¿Qué tan seguido y por cuanto tiempo puedes verte con mi hijo?

Tener claridad sobre cuándo y por cuanto tiempo el maestro de tu hijo podrá verse con tu hijo puede ayudar en su aprendizaje. Hay que conocer el horario semanal y si el maestro se reunirá diariamente o un par de veces a la semana y por cuanto tiempo y de qué forma (grupo grande, grupo chico o uno a uno). Si tu hijo es un aprendiz del inglés o tiene un PEI o necesidades especiales, esta información es aún más crítica, ya que quizás habrá apoyo adicional o diferentes plataformas o recursos que se necesitaran durante ese tiempo.





¿Cómo cumplirás las necesidades de mi hijo en línea?

Las maestras pudieran juntarse con toda la clase, en grupos chicos y/o uno a uno con los estudiantes. Estas reuniones pudieran ocurrir durante varias horas en la semana. Se te debería de compartir el horario de ante mano y se te debería de avisar si cambian esas horas. Sera importante saber que plataforma se usará.

Si tu hijo tiene un PEI, cuantos maestros trabajaran con tu hijo y por cuanto tiempo. El tiempo que pasen con varios maestros se sumara para conseguir el total de minutos que deberían tener a diario. Asegúrate de estar en constante comunicación con tu maestra para asegurar que tu hijo reciba el apoyo que necesita.



¿Qué tan seguido y por cuanto tiempo te juntaras con mi hijo?

Saber cuándo y por cuánto tiempo se juntará la maestra de tu hijo con él/ella puede ayudar a maximizar el aprendizaje y asegurar que no se pierda tiempo de aprendizaje. Es muy importante conocer el horario semanal, incluyendo que tan frecuentemente se juntara la maestra con tu hijo (por ejemplo, una vez a la semana, dos veces por semana, o cada día), por cuanto tiempo se juntaran (por ejemplo, 15 minutos, una hora, etc.) y que tipo de formato se juntaran (grupo grande, grupo chico, uno a uno, etc.). Si tu hijo está aprendiendo inglés, tiene un plan individual de educación (IEP), y/o tiene necesidades especiales, esta información es hasta más crítica porque quizás haya diferentes maneras de juntarse, apoyos adicionales y/o recursos diferentes que se necesitaran durante la junta.



¿Cómo vas a satisfacer las necesidades de mi hijo en línea (por internet)?

Las maestras podrán juntarse con la clase entera, un grupo grande, un grupo chico y/o uno a uno con los estudiantes. Estas juntas ocurren en varios momentos durante la semana. Se te deberá compartir el horario antes de que comiencen las clases y se te deberá informar si hay cambio a ese horario. Sera importante conocer la plataforma (tal como Blackboard, Zoom, u otro programa) que se usara. Si tu hijo tiene un plan de educación individualizado (IEP), pregunta cuantos maestros trabajarán con tu hijo, que tan seguido, y por cuanto tiempo. El tiempo que se pase con varios maestros se sumará para el total de tiempo que tu hijo deberá de juntarse con maestros u otros educadores diariamente. Mantener comunicación con el maestro de tu hijo ayudará a que tu hijo reciba el apoyo que necesita.



Apranda Más **KeepLearningCA.org**



Desarrollado Por

