

••• BULLYING •••

Los Cuatro Elementos del Bullying

Comportamiento agresivo y no deseado
El comportamiento tiene la intención de lastimar a alguien físicamente, verbalmente, emocionalmente y electrónicamente
Existe un desequilibrio de poder socialmente, físicamente, o emocionalmente
Es repetido a través del tiempo

**CONSIDERADO
BULLYING**
cuando los cuatro están presente

Acciones para los padres

Paso 1	<ul style="list-style-type: none"> • Si el bullying no es legal, puede contactar la policía • Las escuelas están bajo mandato de tener una póliza de bullying • Pregunte a la escuela por una copia de la póliza de bullying
Paso 2	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga records de los incidentes: fechas, locaciones, todos los involucrados, y lo que ocurrió. • Guarde correos electrónicos, textos, y capturas de pantalla de incidentes electrónicos • Identifique partes de la póliza no cumplidas
Paso 3	<ul style="list-style-type: none"> • Pida por ayuda a solucionar el bullying en ves de buscar culpables • Primero, Discuta con los maestros y la administración partes de la póliza no cumplidas • Segundo, Discuta con el superintendente partes de lo póliza no cumplidas • Tercero, Discuta con el consejo escolar partes de la póliza no cumplidas
Paso 4	<ul style="list-style-type: none"> • Si los incidentes continúan después de las discusiones, una solicitud para una investigación puede ser hecha • La investigación revisara si la escuela cumplió con la póliza, no el bullying • Para entablar una investigación visite www.education.ne.gov/CC/index.html

RECURSOS Y ESTRATEGIAS

STUDIANTES	PADRES	ESCUELAS
<p>www.pacerkidsagainstbullying.org/kab/</p> <p>https://bullyingnoway.gov.au/</p> <p>https://www.childline.org.uk/</p> <p>https://stompoutbullying.org</p> <p>https://www.healthdirect.gov.au/partners/reachout.com</p>	<p>https://espanol.stopbullying.gov/</p> <p>https://www.pacer.org/bullying/resources/publications/spanish-materials.asp</p> <p>https://www.colorincolorado.org/es/home</p> <p>https://bullyingnoway.gov.au/Resources/FactSheets/TranslatedFactSheets/Pages/Spanish.aspx-</p> <p>https://cehs.unl.edu/empowerment/swearer-bully-survey/</p> <p>https://www.psychologytoday.com/blog/brainstorm/201003/top-strategies-handling-bully</p> <p>https://www.pacer.org/bullying</p> <p>https://bullyingnoway.gov.au/YourRole/Pages/For-Parents-and-carers.aspx</p> <p>https://kidshealth.org/parents/cyberbullying.html</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wFhHc92fOCw</p> <p>2014 Reader's Digest article 2014</p> <p>http://k12engagement.unl.edu/bullying-prevention-and-intervention</p> <p>http://bullyingnoway.gov.au/</p> <p>CURRICULA (Con base Emperica) (de click en los links de abajo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Changing Curriculum through Stories by Marc Levitt • CAPSLE • Expect Respect (gr. 7-12) • Fourth R: Skills for Youth Relationships • Lesson One (K-6) • Peace Builders • Resolving Conflict Creatively Program • Second Step • Safe School Ambassadors • Social Skills Group Intervention (gr. 3-5) • Steps to Respect (gr. K-6)

