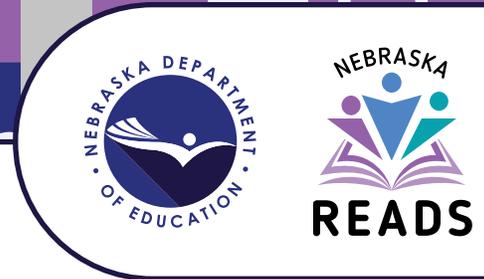


Consejos para hablar con los padres sobre la lectura



Cuando los padres participan, todos ganan.

Las investigaciones muestran que si los niños cuentan con padres que participan en su educación, es más probable que tengan mejor rendimiento académico, buena conducta y mejores aptitudes sociales. Forjar relaciones con los padres es una parte importante del papel de un maestro, especialmente en cuanto a la lectura. A continuación, unos consejos e ideas para ayudar a que los padres participen en la lectura de sus niños.



La importancia de la Nebraska Reading Improvement Act y la lectura al final del tercer grado.

Es probable que los padres sepan que la lectura es importante para todos los niños jóvenes. Sin embargo, puede ser que no conozcan la Nebraska Reading Improvement Act («Ley para la mejora de lectura de Nebraska»), lo que esta significa para sus niños y la importancia de la lectura a nivel de grado a finales de tercer grado. A continuación, algunos puntos de discusión para ayudar a entablar la conversación.

- » La Nebraska Reading Improvement Act, junto con la iniciativa NebraskaREADS, ayuda a que todos los estudiantes se conviertan en lectores hábiles. Es un esfuerzo estatal que se enfoca en la instrucción de alfabetización de alta calidad y la identificación temprana de los estudiantes desde el kínder hasta el tercer grado que tengan dificultad para leer y así facilitarles los apoyos que necesitan para mejorar sus habilidades lectoras.
- » La meta principal de la Nebraska Reading Improvement Act es brindarles a los estudiantes los apoyos de alta calidad que necesitan para leer al nivel de su grado. Si a un estudiante se le identifica una dificultad para leer, los maestros y las escuelas le facilitarán recursos adicionales para mejorar su capacidad de lectura.
- » Una meta importante para todo estudiante es tener el nivel adecuado de lectura al finalizar el tercer grado. Tener buenas habilidades lectoras al empezar el cuarto grado ayuda a que los estudiantes lean de manera independiente y entiendan conceptos complejos en todas las materias.
- » Los maestros queremos trabajar juntos con los padres para lograr que la lectura sea una actividad 24/7. Les ayudaremos a encontrar libros, actividades y otras maneras divertidas para hacer que la lectura forme parte de su rutina diaria.

Los padres pueden apoyar a sus hijos en casa animándolos para que lean.



Como lograr que los padres se conviertan en aliados.

La mejor manera de que ustedes pueden participar con los padres como aliados confiables en la instrucción de sus niños es facilitar que ellos apoyen la lectura en casa. Compartan con ellos algunos consejos para que ellos ayuden a mejorar las habilidades lectoras de sus niños en casa. De esta forma, los padres se sentirán capacitados como parte del éxito académico de sus niños.

Los siguientes son unos consejos para la lectura en casa:

- » **Lea algo todos los días.** Leer juntos por lo menos 20 minutos todos los días puede ayudar a que su hijo se convierta en un buen lector.
- » **Haga que los niños dirijan su propia hora de cuentos.** Al leer en voz alta, los niños son más capaces de aprender los sonidos de las letras y pronunciar nuevas palabras. Anímelos a que practiquen la lectura en voz alta pidiéndoles que organicen una hora de cuentos para la mascota familiar o su peluche favorito.
- » **Pídale ayuda a un maestro o bibliotecario para elegir los libros correctos.** Asegúrese de que los libros que lea su hijo coincidan con sus intereses y que sean justo del nivel adecuado -- no muy difícil y no muy fácil.
- » **Visite la biblioteca a menudo.** Muchas bibliotecas organizan eventos familiares tales como las horas de cuentos, clubs de libros y eventos de bienvenida con los autores y también ofrecen recursos.
- » **Encuentre oportunidades para leer durante las actividades cotidianas.** La lectura es parte de muchas rutinas diarias -- ¡puede ser que no se dé cuenta! Anime a su hijo para que lea los letreros en la calle y en las tiendas, las direcciones en el GPS o las recetas mientras usted cocina.
- » **Ponga a su hijo a escribir.** Escribir una lista de compras, unas tarjetas didácticas o unas cartas para los familiares o amigos ayuda a que los niños relacionen las palabras habladas con las palabras escritas.
- » **Elija la palabra del día.** Elija una palabra común, por ejemplo «open» o «juice» («abierto» o «jugo») y nómbrela palabra del día. Ponga a todos los miembros de la familia a buscar la palabra mientras andan fuera, mientras leen o al mirar la televisión y pídale que compartan dónde vieron la palabra a lo largo del día.
- » **Use los imanes de refrigerador para la práctica de ortografía.** La ortografía y la lectura van de la mano. Pegue una serie de imanes en forma de letras en su refrigerador y haga que su niño deletree algunas palabras.
- » **Sea un modelo de la lectura.** Los niños imitan con frecuencia las cosas que hacen los adultos en su entorno. Tome tiempo para leer todos los días y hablele a su hijo acerca de sus libros, autores y cuentos favoritos.

Explíqueles el proceso de identificación y apoyo para un estudiante con dificultad para leer.

Cuando un padre se entera que su hijo puede tener dificultad para leer, puede ser una experiencia agobiante. Como aliado confiable en la educación de sus niños, ayude a que los padres comprendan lo que sigue explicándoles el proceso y asegúreles que usted estará con ellos en cada paso.

La identificación y apoyo para un estudiante con dificultad para leer

- » **Se evalúa a los estudiantes.** Antes de cumplirse los primeros 30 días escolares, las escuelas evalúan a los estudiantes desde el kínder hasta el tercer grado para identificar aquellos que puedan tener dificultad para leer.
- » **Se les notifica a los padres.** Se les notificará por escrito a los padres de los estudiantes que no estén leyendo al nivel de su grado a más tardar 15 días después de la identificación. También se les brindarán estrategias y herramientas para apoyar la lectura en casa.
- » **La escuela facilita apoyos.** Si a un estudiante se le identifica una dificultad para leer, se le facilitarán de inmediato la instrucción intensiva de lectura y otros apoyos especializados. Estos incluyen Individual Reading Improvement Plans («Planes individuales para la mejora de la lectura», IRIP en inglés), Programas suplementarios de intervención de lectura y Programas de lectura en el verano.
- » **Los maestros monitorean el progreso.** Además de otras evaluaciones formativas, los estudiantes toman tres evaluaciones a lo largo del año escolar para mantener informados a los maestros, las escuelas y los padres sobre el progreso en la lectura.