

# Maestros hábiles y lectores hábiles



EL ESTADO DE NEBRASKA  
TRABAJA PARA ASEGURAR  
QUE TODOS LOS NIÑOS  
SE CONVIERTAN EN  
LECTORES HÁBILES. .



## Maestros: Una parte importante de la Nebraska Reading Improvement Act

La meta de la Nebraska Reading Improvement Act es que al final del tercer grado todos los niños puedan leer a ese nivel o a uno superior. Al centro de la Nebraska Reading Improvement Act están la instrucción de alta calidad y la identificación temprana de los estudiantes que necesiten apoyo adicional en la lectura para que reciban intervenciones y apoyos específicos desde el kínder hasta el final del tercer grado.

### Los maestros desempeñan un papel importante en la elaboración de la Nebraska Reading Improvement Act.

Ellos son los instructores de lectura de los estudiantes en la escuela y trabajan de aliados con los padres para fomentar el desarrollo de las habilidades lectoras de cada niño. Los maestros desempeñan los siguientes papeles mediante la Nebraska Reading Improvement Act:

» **Evalúan a los estudiantes e identifican a los que tengan dificultad para leer.** Antes de cumplirse los primeros 30 días escolares, las escuelas evalúan a los estudiantes desde el kínder hasta el tercer grado. Los maestros utilizan los resultados de las evaluaciones para identificar a los estudiantes que tengan dificultad para leer.

» **Notifican y apoyan a los padres.** Los maestros les notifican a los padres de los estudiantes que no estén leyendo al nivel de su grado y trabajan con los padres para apoyar la lectura en casa. Los maestros sirven de recurso para los padres y pueden facilitarles estrategias, consejos y herramientas para el uso familiar, tales como listas de libros, actividades de lectura y apoyos adicionales disponibles en la escuela o en la comunidad.

» **Desarrollan los Individual Reading Improvement Plans («Planes individuales para la mejora de la lectura», IRIP en inglés).** Si a un estudiante se le identifica una dificultad para leer, su maestro desarrollará un Individual Reading Improvement Plan («Plan individuales para la mejora de la lectura», IRIP en inglés) junto con los padres, el director de la escuela y el personal escolar. El IRIP explica los servicios de intervención de lectura que recibirá el estudiante a través del Supplemental Reading Intervention Program (Programa suplementario de lectura).

» **Monitorean el progreso.** Los estudiantes toman tres evaluaciones a lo largo del año escolar. Los maestros utilizan los resultados de las evaluaciones y otras evaluaciones formativas para darle seguimiento. Los maestros también informan a los padres sobre el progreso de los estudiantes.



Los maestros desempeñan un papel importante en la elaboración de la Nebraska Reading Improvement Act (Ley para la mejora de lectura de Nebraska) y para ayudar a que los estudiantes se conviertan en lectores hábiles.

Como parte de NebraskaREADS, el Departamento de educación de Nebraska les proporciona a los maestros los apoyos necesarios para que sean instructores eficaces de la lectura.

## Apoyos para la instrucción de lectura para los maestros de prekínder hasta el tercer grado

Para ayudar a que sean instructores eficaces de la lectura, se les proporciona a los maestros de Nebraska una variedad de apoyos y recursos a través de NebraskaREADS.

- » **Capacitación profesional y entrenamiento.** Los maestros de prekínder hasta el tercer grado tienen a su alcance entrenamiento especializado para mejorar la lectura, así como otras oportunidades de capacitación profesional enfocadas en la alfabetización que se ofrecen a través de las escuelas, los distritos y al nivel estatal.
- » **Organizaciones de lectura.** El Departamento de educación de Nebraska ha fomentado alianzas con varias organizaciones de lectura tanto al nivel estatal como al nivel nacional, tales como la Nebraska State Literacy Association (La Asociación de alfabetización del estado de Nebraska) y Read Aloud Nebraska las cuales ofrecen herramientas de instrucción, recursos para los currículos, interconexiones profesionales y comunidades de prácticas para maestros. Para conocer más sobre estas y otras colaboraciones, visite <https://www.education.ne.gov/ela/language-arts-partnership>.
- » **Nebraska Standards Instructional Tool.** El Departamento de Educación de Nebraska ha elaborado el Standards Instructional Tool en colaboración con los maestros. Esta herramienta es una base de datos con recursos para la instrucción en el salón de clases que se pueden adaptar para satisfacer las necesidades del currículo en cada aula, escuela o distrito. Visite <http://bit.ly/NEStandardsTool> para explorar ejemplos de ejercicios, actividades, vídeos y más.
- » **Nebraska Instructional Materials Collaborative (La Cooperativa de Nebraska de materiales educativos, NIMC en inglés).** La NIMC destaca los materiales de instrucción de alta calidad y ofrece documentos de orientación específicamente para el estado de Nebraska para asegurar que los materiales cumplan con las expectativas de las normas académicas de Nebraska. La página web incluye revisiones independientes de los materiales de instrucción para Artes del Lenguaje inglés, proporcionadas por EdReports. Visite [www.nematerialsmatter.org](http://www.nematerialsmatter.org) para más información

Para conocer más sobre Nebraska Reading Improvement Act (Ley para la mejora de lectura de Nebraska) y NebraskaREADS, <https://www.education.ne.gov/NebraskaREADS>.