

Fecha: <insert date>

Estimados Padres/Tutores Legales;

Los alumnos en los grados Kinder-3 reciben instrucción concentrada por las habilidades de lectura temprana, como conciencia fonética, fonética, fluidez de lectura y comprensión de lectura. Estas habilidades fundamentales son esenciales para construir una base sólida para el aprendizaje futuro. Debido a que la alfabetización temprana es tan importante para una experiencia escolar exitosa, es importante que todos los estudiantes cumplan con los puntos de referencia de nivel de grado para la competencia en lectura. Como tal, <insert name of school> se compromete a identificar fortalezas y debilidades temprano y con frecuencia para que la instrucción pueda satisfacer las necesidades de alumnos individuales.

En el año 2018 la Legisladora aprobó el Nebraska Reading Improvement Act que aborda el asunto de las necesidades de lectura para los alumnos de grados Kinder-3. La ley requiere que todos los alumnos de estos niveles K-3 toman unas evaluaciones de lectura tres veces durante el año escolar para identificar si haya unas áreas problemáticas y determinar instrucción suplementaria e intervención.

La evaluación que ocurre durante el otoño <name of assessment and BOY/MOY/EOY> indicó una o más áreas problemáticas para su alumno. La información debajo muestra el rendimiento de su alumno en comparación con los niveles de umbral establecidos.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Una variedad de factores tiene un impacto en el rendimiento estudiantil y el desempeño de un alumno en una evaluación de lectura. Los resultados son una medida del desempeño entre muchos indicadores de progreso. Además, los niños pequeños desarrollan el dominio de la lectura a diferentes ritmos, y para algunos estudiantes, el rendimiento puede fluctuar a lo largo de año. Por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo si tiene alguna inquietud.

En los siguientes treinta días se cumplen más información, incluyendo, pero no limitado a, evaluaciones diagnosticas de leer para soportar el desarrollo de un Individualized Reading Improvement Plan (IRIP). Este plan para mejorar la lectura (IRIP) esbozará el curso de acción para implementar estrategias e intervenciones basadas en la evidencia. El progreso de su estudiante hacia las metas será monitoreado y documentado por el equipo educativo, y el IRIP incluirá sugerencias para ampliar las habilidades de alfabetización en el hogar.

Gracias por trabajar con nosotros para mejorar el progreso educativo de su alumno. Favor de contactarnos con unas preguntas o comentas.