



## FORMULARIO DE ALINEACIÓN CURRICULAR

### PROPÓSITO:

El plan de estudios incluye los objetivos para los niños y las familias, las experiencias y los materiales proporcionados por el programa para ayudar a los niños a alcanzar esos objetivos, y cómo los profesionales de la primera infancia trabajan en conjunto para apoyar a los niños. Step Up to Quality ha revisado y reconocido una lista de planes de estudio que están alineados con las Pautas de aprendizaje temprano de Nebraska y contienen aspectos sobre nutrición o actividad física: <https://www.education.ne.gov/stepuptoquality/providers-educators/enrolled-programs/curriculum/>

Si tiene planes de seleccionar el Indicador n.º 1, n.º 2 o n.º 5 dentro del Estándar de calidad 1B en su Herramienta de preparación para la calificación, consulte el sitio web de Step Up to Quality para ver si su plan de estudios está alineado con las Pautas de aprendizaje temprano de Nebraska y contiene aspectos sobre nutrición o actividad física. Si **no** está utilizando uno de los planes de estudios alineados en su programa, debe completar este formulario de alineación del plan y presentarlo *antes* de su Herramienta de preparación para la calificación Paso 3 a 5 para ser considerado para recibir los puntos disponibles en la sección "Plan de estudios, aprendizaje y asistencia del personal" del Estándar de calidad 1B.

**Una vez que haya recibido la aprobación, puede enviar su Herramienta de preparación para la calificación Paso 3 a 5.**

### INSTRUCCIONES:

Proporcione sus respuestas a las siguientes preguntas en los espacios provistos. Si necesita ayuda, trabaje con su instructor o comuníquese con el Departamento de Educación de Nebraska, Oficina de Step Up to Quality al (844) -807-5712 o envíe un correo electrónico a [nde.stepuptoquality@nebraska.gov](mailto:nde.stepuptoquality@nebraska.gov).

Una vez que haya completado este formulario, firme y coloque la fecha, y envíelo para su aprobación a la oficina de Step Up to Quality en [nde.stepuptoquality@nebraska.gov](mailto:nde.stepuptoquality@nebraska.gov). Recibirá la aprobación (o comentarios sobre áreas que necesitan más información) dentro de los 45 a 60 días.

Explique la orientación de su plan de estudios hacia el juego, la adecuación para la edad y cómo incluye una participación activa con personas y materiales. *(Asegúrese de que su descripción refleje cada nivel de edad a la que sirve):*

**Explique en el espacio provisto a continuación:**

- 1) Capacitación recibida o familiarización que tiene con el uso y la aplicación de un plan de estudios en un entorno de primera infancia, y la capacitación recibida por su personal, sustitutos, etc. sobre su uso.**
- 2) Planes para refinar y adaptar su plan de estudios para satisfacer las necesidades de los niños en su programa.**

(Ejemplos):

- 1) "Asistí a una clase sobre planes de estudios en la universidad..."; "Tuvimos una sesión de capacitación del personal en servicio sobre la aplicación del plan de estudios..."; "Asistí a una capacitación 'Plan de estudios 101'... "; "Cuando contratamos sustitutos, los capacitamos en el plan de estudios como parte de su capacitación de orientación inicial..."
- 2) "Agrupo a los niños en diferentes niveles para ayudar a un niño que pueda estar teniendo dificultades en ciertas áreas..."

## ALINEACIÓN CON LAS PAUTAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO DE NEBRASKA

La alineación de su plan de estudios con las Pautas de aprendizaje temprano de Nebraska ayuda a garantizar que todos los niños reciban una instrucción apropiada para el desarrollo.

Las Pautas de aprendizaje temprano de Nebraska

(<https://www.education.ne.gov/oec/elg.html>) están basadas en investigaciones y pruebas sobre el desarrollo infantil y las prácticas que dan como resultado los mejores resultados para niños pequeños. Las Pautas proporcionan información relacionada con siete dominios o áreas de aprendizaje y desarrollo:

- Desarrollo social y emocional
- Enfoques del aprendizaje
- Salud y desarrollo físico
- Desarrollo del lenguaje y la alfabetización
- Matemáticas
- Ciencias
- Artes creativas

**En las siguientes secciones, describa cómo su plan de estudios se alinea con todos los dominios en las Pautas de aprendizaje temprano. Si inscribe a bebés (recién nacido a 18 meses) y niños pequeños (18 a 36 meses), incluya las Pautas de aprendizaje temprano de bebés a niños de tres años. Explique el rol del maestro/cuidador principal con respecto al aprendizaje y desarrollo del niño en cada sección.**

**DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL:** (relaciones sociales, sentido de sí mismo, autorregulación, autoconcepto para 3 a 5, autocontrol para 3 a 5, cooperación para 3 a 5, conocimiento de familias y comunidades para 3 a 5)

Bebés (no móviles):

Bebés (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 a 5 años):

**ENFOQUES DE APRENDIZAJE:** (iniciativa y curiosidad, exploración sensorial y resolución de problemas para bebés recién nacidos a 3 años, razonamiento y resolución de problemas para 3 a 5 años)

Bebés (no móviles):

Bebés (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 a 5 años):

**SALUD Y DESARROLLO FÍSICO:** (habilidades motoras finas/pequeñas, habilidades motoras gruesas/grandes, conductas y prácticas de salud para bebés recién nacidos a 3 años, estado de salud y prácticas para 3 a 5 años, nutrición, habilidades de autoayuda)

Bebés (no móviles):

Bebés (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 a 5 años):

**DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN:** (escucha y comprensión, habla y comunicación, conciencia fonológica de 3 a 5 años, conocimiento y apreciación del libro, conciencia de letras de imprenta, escritura temprana y conocimiento del alfabeto para bebés recién nacidos a 3 años)

Bebés (no móviles):

Bebés (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 a 5 años):

**MATEMATICAS:** (números y operaciones, sentido espacial para bebés recién nacidos a 3 años, geometría y sentido espacial para 3 a 5 años, patrones y medición)

Bebés (no móviles):

Bebés (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 a 5 años):

**CIENCIAS:** (habilidades y métodos científicos, conocimiento científico)

Bebés (no móviles):

Bebés (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 a 5 años):

**ARTES CREATIVAS:** (música, arte, movimiento, juego dramático)

Bebés (no móviles):

Bebés (móviles):

Niños pequeños:

Preescolar (3 a 5 años):



Entiendo que debo enviar este Formulario de alineación del plan de estudios y recibir la aprobación de NDE *antes* de enviar mi Herramienta de preparación para la calificación Paso 3 al 5 para que se consideren los puntos disponibles en la sección "Plan de estudios, aprendizaje y asistencia del personal" (N.º 1B) del Estándar de calidad 1. Entiendo que debo responder a los comentarios que solicitan correcciones o información adicional antes de que se otorgue la aprobación.

\_\_\_\_\_  
Firma del director/proveedor en el Hogar de cuidado infantil familiar      Fecha

**Nombre del programa:** \_\_\_\_\_  
**Dirección:** \_\_\_\_\_  
**Ciudad, estado y código postal:** \_\_\_\_\_

*Envíe su formulario completado a [nde.stepuptoquality@nebraska.gov](mailto:nde.stepuptoquality@nebraska.gov). Espere entre 45 y 60 días para su aprobación o para recibir comentarios.*

**PARA USO DE LA NDE SOLAMENTE:**

<b>Comentarios para el programa:</b>          
--

Fecha de los comentarios: \_\_\_\_\_

- ¿Plan de estudios adecuado para el desarrollo?       Sí       NO
- ¿Está alineado con todas las Pautas de aprendizaje temprano?       Sí       NO
- ¿Incorpora actividad sobre nutrición o actividad física?       Sí       NO

\_\_\_\_\_  
Firma del revisor de NDE      Fecha