Listos para el éxito

Lo que las familias quieren saber sobre el inicio de la escuela en Nebraska

NEBRASKA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Office of Early Childhood
2012

Este folleto surgió como respuesta a las preguntas más frecuentes de los padres sobre cómo prepararse para el kindergarten e ingresar en este.

Algunas de las preguntas que hacen los padres son sobre las normas del distrito. Nebraska tiene más de 200 distritos escolares y cada uno tiene sus propios consejos de administración, superintendentes y normas. El Departamento de Educación de Nebraska (Nebraska Department of Education) proporciona orientación y asistencia a estos distritos. Comprender qué son las leyes estatales (como la edad de ingreso) y qué son las normas del distrito (como el procedimiento de evaluación para un ingreso anticipado) puede ser confuso. Se insta a los padres a que conversen con los maestros y los administradores para tener una orientación específica.

Preguntas comunes: Página:

¿Qué significa estar listo para entrar a la escuela? 1

¿Cuándo puede empezar kindergarten mi hijo? 1

¿Qué sucede si mi hijo no cumple con la fecha límite? . 2

¿Cómo sé si mi hijo está listo? 2

¿Cómo será kindergarten? 4

¿Mi hijo debe empezar ahora o el próximo año? 5

¿Cómo puedo ayudar para que mi hijo esté listo? 6

¿Cómo puedo prepararlo para el primer día? 7

¿Cómo puedo apoyar la educación de mi hijo? 9

Recursos:

Libros sobre la escuela para leer con su hijo 10

Vínculos a sitios Web, aplicaciones móviles y videos para apoyar la preparación para entrar a la escuela 11

¿Qué significa estar listo para entrar a la escuela?

Los niños nacen dispuestos y ansiosos por aprender. La meta de los esfuerzos de estar listo para entrar a la escuela es apoyar a TODOS los niños para que ingresen en kindergarten con las habilidades, los conocimientos, la salud y la actitud de ser alumnos exitosos de por vida. Los niños que están listos tienen familias que apoyan su aprendizaje y escuelas que están preparadas para satisfacer las necesidades individuales de TODOS los niños en el año que tienen la edad para asistir a kindergarten.

¿Cuándo puede empezar kindergarten mi hijo?

La ley de Nebraska otorga el derecho a los niños a recibir educación pública gratuita a partir del año en que cumplen cinco años el 31 de julio, o antes. Esto se llama la “fecha límite” (“cutoff date”). Las escuelas no pueden hacer pruebas a niños que tienen la edad para ingresar en kindergarten, ni pueden sugerir retrasar el ingreso. Es responsabilidad de las escuelas estar preparadas para satisfacer las necesidades individuales de cada uno de los niños que tiene la edad para ingresar en kindergarten, independientemente de sus capacidades.

¿Qué sucede si mi hijo no cumple con la fecha límite?

Los distritos escolares están autorizados a inscribir a un niño que no cumple con la fecha límite, pero que cumple cinco años entre el 1 de agosto y el 15 de octubre. Los padres interesados en inscribir a su hijo de forma anticipada deben comunicarse con la escuela lo antes posible para solicitar el procedimiento de evaluación para ingreso anticipado.

¿Cómo sé si mi hijo está listo?

Esta es, quizás, la pregunta más frecuente y una de las más difíciles de responder. Existen muchas opiniones y mucha investigación sobre lo que significa estar listo.

Estar listo para entrar a la escuela no solo es sobre lo que su hijo sabe. Los maestros de kindergarten dicen que los niños listos tienen las siguientes características:

- Están sanos, descansados y bien alimentados.
- Pueden prestar atención, seguir instrucciones y expresar sus necesidades e ideas sin problema.
- Son curiosos y entusiastas con las nuevas actividades.
- Son seguros de sí mismos, cooperan y tienen el control de sí mismos apropiado para su edad.

Los niños ingresan en kindergarten con una gran variedad de habilidades y conocimientos. No existe algo único, ni una lista de habilidades que determine que un niño está listo para entrar a la escuela. De hecho, usted debe considerar todas las áreas de desarrollo de su hijo(a), no solo las habilidades académicas. Consulte la sección de recursos al final de este folleto para obtener ideas sobre cómo apoyar la preparación de su hijo para entrar a la escuela.

En Nebraska, el único requisito para el ingreso en kindergarten es la elegibilidad de la edad: su hijo(a) debe cumplir cinco años el 31 de julio, o antes. Por lo tanto, no se trata de que su hijo(a) tenga la edad para ingresar en kindergarten. Más bien, se trata de apoyar la transición de su hijo(a) a la escuela, que incluye apoyar a la escuela para que esté lista a recibir a su hijo(a).

¿Cómo será kindergarten?

Kindergarten es para TODOS los niños de cinco años. Es normal que los niños estén en diferentes niveles de desarrollo y que tengan una gran variedad de capacidades. Los alumnos de kindergarten adquieren habilidades y conocimientos rápidamente y, por lo general, terminan en un mismo nivel al final del año.

Los maestros de Nebraska planean sus programas de estudio con base en los estándares estatales: lo que los niños deben saber y poder hacer al **final** del año escolar en: artes de la lengua (lectura, escritura y comunicación), matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Con el conocimiento de que los niños pequeños son alumnos activos y aprenden mejor jugando, muchos maestros de kindergarten asignan mucho tiempo para jugar y explorar. Sin embargo, los programas de kindergarten tienen presiones para ser más estructurados y académicos. Esto puede hacer que algunos padres se preocupen por la capacidad de su hijo de para alcanzar los objetivos.

Es importante que los padres hablen con el maestro o con el director si no están seguros de la capacidad de su hijo para alcanzar los objetivos debido a las diferentes expectativas y horarios diarios de cada salón de clases.

¿Mi hijo debe empezar ahora o el próximo año?

Una vez que conozca las expectativas del kindergarten de su hijo, podría usted preguntarse si sería mejor para su hijo esperar un año más antes de empezar. Esta práctica conocida como “red-shirting” es una decisión que se basa en las capacidades y las necesidades individuales de su hijo y su familia.

Si considera retrasar el ingreso en kindergarten, hay varios puntos que tener en cuenta:

- **Las investigaciones demuestran que cuando los niños que esperaron otro año** comienzan la escuela, podrían tener más conocimientos y habilidades que sus compañeros, pero que, cuando terminan kindergarten, y con certeza para el tercer grado, la mayoría de los niños ya están en el mismo nivel.
- **Cuando los niños esperan un año más, podrían tener un retroceso** y comportarse mal porque están aburridos y no se están satisfaciendo sus necesidades de desarrollo.
- **¿Qué opciones existen en su comunidad** si su hijo no ingresa en el kindergarten? ¿Qué opción ayudará a su hijo(a) a desarrollar mejor las habilidades que a usted le preocupan?
- **La escuela preescolar pública ya no se considera una opción** cuando su hijo tiene la edad para inscribirse en kindergarten.
- **La ley estatal exige que los niños comiencen la escuela** en el año que cumplen seis años (conocida como “edad obligatoria” (“compulsory age”)).

“¿Tomé la decisión correcta?
No lo sé, pero tomé la mejor decisión que podría haber tomado para mi familia en ese momento.
Como padre, es lo mejor que puedo hacer”.

¿Cómo puedo ayudar para que mi hijo esté listo?

Los programas de atención y educación temprana de alta calidad proporcionan a los niños oportunidades de desarrollar las habilidades relacionadas con el éxito en la escuela a través del juego. Pero hay muchas cosas que pueden hacer los padres para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela y en la vida. Usted puede:

Promover **hábitos buenos y saludables** al asegurarse de que su hijo(a):

- Siga una rutina que incluya una dieta balanceada y mucha actividad y descanso.

Incentivar el **bienestar social y emocional** de su hijo(a) al brindarle oportunidades de:

- Ocuparse de sus propias necesidades, como vestirse e ir al baño.
- Jugar con otros, aprender a compartir y cooperar.
- Expresar emociones de manera segura y aprender a controlar sus comportamientos y reacciones.
- Prestar atención, tomar decisiones y seguir indicaciones y reglas.

Apoyar el **lenguaje y el aprendizaje** al dar a su hijo(a) oportunidades de:

- Escuchar que usted le lea y hable todos los días sobre las palabras que usted ve.
- Dibujar, escribir y reconocer números, formas, colores, letras, sonidos y su nombre.
- Trabajar en una tarea hasta terminarla con la ayuda necesaria.
- ¡Jugar! Los niños aprenden mejor cuando se divierten; utilice juegos, juguetes, acontecimientos naturales y rutinas para enseñar, en vez de utilizar tarjetas didácticas y hojas de trabajo.

¿Cómo puedo prepararlo para el primer día?

Comenzar kindergarten es un período de cambio tanto para su hijo como para su familia. Es común que los padres y los hijos se sientan nerviosos ante las nuevas rutinas y expectativas. Cuanto más sepa usted, más preparados se sentirán usted y su hijo.

Para ayudar a su hijo, puede:

- **Mostrarse entusiasta y positivo** cuando hable con su hijo sobre los cambios. Si usted se siente emocionado y seguro, su hijo(a) también se sentirá así.
- **Hacer una cita** con su médico o clínica para la revisión médica necesaria para kindergarten.
- **Comunicarse con la escuela** a la que quiere que su hijo asista:
  - ✓ Pregunte cómo y cuándo inscribir a su hijo. Necesitará el certificado de nacimiento original de su hijo.
  - ✓ Solicite información sobre las expectativas, las reglas y las rutinas diarias del salón clase.
  - ✓ Pregunte los horarios de entrada y salida, que pueden variar según cada escuela.
  - ✓ Si necesita atención o transporte antes o después del horario escolar, asegúrese de preguntar qué opciones brinda la escuela o la comunidad.

- **Hablar con el proveedor de atención infantil** para ajustar su rutina actual (como el horario de la siesta) para ayudar a preparar a su hijo(a) al nuevo horario diario.

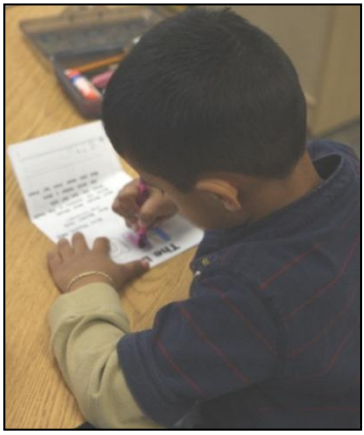
- **Leer libros sobre kindergarten** y alentar a su hijo(a) a hablar sobre sus sentimientos.
- **Participar en las sesiones abiertas al público** y en las reuniones informativas de la escuela. Si su hijo(a) sabe qué sucederá, dónde se encuentran las cosas, a quiénes conoce y qué debe esperar, lo ayuda a sentirse más cómodo y seguro.
- **Reunirse con el maestro de su hijo**, especialmente si cree que su hijo requiere atención o apoyo particular.
- **Establecer un nuevo horario para acostarse y una nueva rutina en la mañana** unos días antes de que empiece la escuela. La rutina ayudará a que su hijo tenga las 10 a 12 horas de sueño necesarias.
- **Hablar con su hijo** sobre lo que hará ese primer día. Considere enviar un pequeño recordatorio visual, como una foto familiar para que se sienta reconfortado.
- **Llegar a la escuela temprano** para darle al niño tiempo de adaptarse. Recuérdele a su hijo los planes que tiene cuando termine el día de escuela. Despídase tranquila, alegre y brevemente.

¿Cómo puedo apoyar la educación de mi hijo?

Ahora que tiene una nueva rutina escolar, ¡manténgala! Con todos los nuevos cambios, su hijo agradecerá tener un horario regular para dormir y una rutina en la mañana.

Tener un ingreso exitoso en kindergarten ayuda a los niños a tener una actitud positiva ante la escuela y el aprendizaje. Como partícipe en la educación de su hijo, es importante que usted esté y se mantenga involucrado.

- **Muestre entusiasmo con respecto a la escuela**. Concéntrese en los aspectos positivos. Si demuestra que la escuela es importante para usted, su hijo aprenderá eso también.
- **Colabore para que su hijo llegue puntualmente a la escuela todos los días**. Cuando sea posible, programe citas para su hijo antes de la escuela o al final del día escolar.
- **Siga leyendo con su hijo todos los días**. Este puede ser un momento especial en la rutina para dormir para saber cuánto está aprendiendo su hijo.



- **Pregunte cómo estuvo el día de su hijo** y qué tareas tiene que hacer en casa.
- **Hable con el maestro de su hijo frecuente y oportunamente,** en especial si tiene inquietudes. Las relaciones y la comunicación entre el maestro y la familia son claves para garantizar el éxito de su hijo.

Libros sobre la escuela para leer con su hijo:

- *Sam and Gram and the First Day of School* by D. Blomberg
- *The Berenstain Bears Go to School* by S. & J. Berenstain
- *Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten* by J.Slate
- *The Night Before Kindergarten* by N. Wing & J. Durell
- *Look Out Kindergarten, Here I Come!* by N. Carlson
- *Is Your Buffalo Ready for Kindergarten?* by A. Vernick
- *If You Take a Mouse to School* by L. Numeroof
- *Countdown to Kindergarten* by A. McGhee
- *Welcome to Kindergarten* by A. Rockwell
- *Froggy Goes To School by* J. London
- *When You Go to Kindergarten* by J. Howe
- *Timothy Goes to School* by R. Wells
- *First Day Jitters* by J. Danneberg
- *The Kissing Hand* by A. Penn
- *Will I have a Friend?* by M. Cohen

Apoyo basado en Internet para estar listo para entrar a la escuela:

First Connections with Families: Learning Begins at Birth, child development, reading to your child, and child health & safety information http://www.education.ne.gov/OEC/fcwf.html

The Nebraska Early Learning Guidelines support any adult working with any child, in any environment, in all areas of development (Birth through 5) and Nebraska Kindergarten Early Learning Guidelines http://www.education.ne.gov/OEC/elg.html

Student-Friendly Language Arts Standards (K-12) http://www.education.ne.gov/read/StudentFriendlyStandards/StudentFriendlyStandardsMain.html

Parent Involvement http://www.firstfivenebraska.org/nebraska-is-taking-action/content/engaged-parents/ & http://www.bethere.org/index.php/parents-family/parent-tips

Nebraska's Early Development Network Staying On Track mobile app & local resources for families http://www.answers4families.org

KETV special on Raising Successful Children (Video) http://bit.ly/Ih4tVR

Ages & Stages, What You Can Do http://www.bornlearning.org/default.aspx?id=19

Getting School Ready: How Adults Can Support Children's School Success http://earlylearning.org/resources/publications/getting-school-ready

School Readiness: Preparing Children for Kindergarten & Beyond http://www.nasponline.org/resources/handouts/schoolreadiness.pdf

School Success for Your Children http://1.usa.gov/NVD5Mw

A Parent's Guide to Preparing Your Child for School http://www.nea.org/assets/docs/HE/44013_NEA_W_L8.pdf

Play in the Early Years: Key to School Success, and Play: It's the Way Young Children Learn http://earlychildhoodfunders.org/#mp_play

The Division for Early Childhood Council for Exceptional Children
http://www.dec-sped.org/Families/Resources_for_Families

Starting School Advice from PBS Kids
http://www.pbs.org/parents/goingtoschool/starting_school.html

Ages & Stages, mobile app & review of mobile apps for kids
http://www.parenting.com

Ready for School, Ready for Life.1 in 8 Kids Isn't Ready. Is Yours? (Video) http://www.youtube.com/watch?v=T-2ZQyVkPbA&feature=related

Esperar un año para empezar la escuela:

What the Research Says… Are They Ready for Kindergarten? The Pros and Cons of Redshirting Young Children.
http://www2.ku.edu/~kskits/ta/Packets/ReadyForKindergartenPDF/3WhatTheResearchSays2009.pdf

60 Minutes Special (video)
http://www.cbsnews.com/video/watch/?id=7400898n&tag=contentBody;storyMediaBox

Habilidades sociales:

How parents and providers can support social skills.
http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html &
http://www.michigan.gov/documents/dhs/DHS-Social-Emotional_Health_and_School_Readiness_275234_7.pdf

Making it Happen!: Building Positive Relationships With Children-
http://www.ianrpubs.unl.edu/epublic/live/hef601/build/hef601.pdf

Developing Self-Regulation in Young Children
http://www.scholastic.com/resources/article/developing-self-regulation &
http://www.education.com/reference/article/development-self-regulation & http://www.pbs.org/wholechild/parents/index.html

Executive Function: Skills for Life & Learning (Video)
http://www.youtube.com/watch?v=efCq_vHUMqs

Lectura y escritura:

10 Things You Can Do To Raise A Reader, Signs Your Child Is Ready For Kindergarten & mobile app http://www.readingrockets.org

Reading tips http://www.literacyconnections.com/Parents.php

Center for Early Literacy Learning- Resources for Parents http://www.earlyliteracylearning.org/pgparents.php

20 iPad Apps That Will Help Teach Your Kids to Read http://tinyurl.com/c4ojznq

Transición a la escuela:

Tips on how to avoid some common anxiety and fears http://www.extension.org/sites/default/files/w/3/3f/JITP59-60mo.pdf

Countdown to Kindergarten Calendar http://www.unitedwaylincoln.org/wp-content/uploads/2012/04/KindergartenCalendar.pdf

Transition Tips: Toolkit of Practices and Strategies http://www.hdi.uky.edu/nectc/NECTC/practicesearch.aspx

Kindergarten Readiness Indicators & Activities; Transition Toolkit http://www.getreadytoread.org/transition-kindergarten-toolkit

Terrific Transitions http://center.serve.org/TT/fam_par.html

Back to School Time: Tips to Help Children Adjust http://readyweb.crc.uiuc.edu/virtual-library/1996/bck2schl.html

Transitions from the Children's Perspective (Video) http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/center/transition & http://www.youtube.com/watch?v=5ku4jXmiirA

Kindergarten Advice from Kindergartners (Video) http://www.youtube.com/watch?v=vTE4snzX-e0&feature=related & http://www.youtube.com/watch?v=DMf1mveot3I&feature=related

What children and parents can expect and how to prepare for Kindergarten (Video) http://www.youtube.com/watch?v=lCNsAX1JNQo&feature=related

Departamento de Educación de Nebraska
(Nebraska Department of Education)
301 Centennial Mall South
P.O. Box 94987
Lincoln, NE 68509-4987
402-471-2295
www.education.ne.gov

Oficina de la primera infancia (Office of Early Childhood)
402-471-3184
www.education.ne.gov/oec
Melody Hobson, Administrator
402-471-0263
melody.hobson@nebraska.gov

Oficina de Educación Especial (Office of Special Education)
402-471-2471
www.education.ne.gov/sped
Teresa Berube, Early Childhood Special Education Coordinator
402-471-4319
teresa.berube@nebraska.gov

Oficina de colaboración estatal Head Start (Head Start State Collaboration Office)
402-471-2463
Joan Luebbers, Director
joan.luebbers@nebraska.gov

NEBRASKA EARLY CHILDHOOD
INTERAGENCY
COORDINATING COUNCIL

Este proyecto se financia a través de la Ley de Reinversión y Recuperación de EE.UU.
Administración para el Niño y la Familia, Oficina de Head Start. Crédito #90SC0040101 y la Oficina de colaboración estatal Head Start de Nebraska.