တၢ်ကတီၤသးလၢတၢ်မၤနၢ်အဂီၢ်

တၢ်လၢဟံၣ်ဖိလီဖိတဖၣ်အဲၣ်ဒီးသုၣ်ညါဝဘၣ်ဃးဒီး တၢ်စးထိၣ်တၢ်မၤလိတၢ်ဖဂ့ၢ်လၢ Nebraska အပှၤ

NEBRASKA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Office of Early Childhood
2012

လံ့ဝိုဖတဘ့ဉ်အံၤမ့ၢ်တၢ်စံးဆၢကၢ့ၤတၢ်သံကွၢ်တဖဉ်လၢမိၢ်ပၢ်တဖဉ်သံကွၢ်ညီနၢ်ဝဲ ဘဉ်ယးဒီးတၢ်အိဉ်ကတိၤသးၤ,ဒီးတၢ်နၢ်လီၤတီၤဖိသဉ်တၢ်မၤလိအပူၤအဂီၢ်နၢ့ဉ်လီၤ.

တၢ်သံကွၢ်တနီၤလၢမိၢ်ပၢ်တဖဉ်သံကွၢ်ဝဲနၢ့ဉ်ဘဉ်ယးဒီးဟီဉ်ကဝိၤကျိ့ဟ်ဖြိဉ်အကျဲသနူ နၢ့ဉ်လီၤ. Nebraska အပူၤအိဉ်ဒီးဟီဉ်ကဝိၤကျိ့ဟ်ဖြိဉ်ဒဉ်ဝဲအါနၢ်200,ဒီးတဖု စုာ်စုာ်အိဉ်ဒီးအကမံးတံာ်ကရၢ,ပှၤဘဉ်မူဘဉ်ဒါ,ဒီးအကျဲသနူဒဉ်ဝဲနၢ့ဉ်လီၤ.နံ့ဉ် ဘြဉ်စခဉ်တၢ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သ့ဝဲၤကျိၤ(Nebraska Department of Education) ဟံးစုနဲ့ဉ်ကျဲဒီးတိစၢမၤစၢၤဝဲဟီဉ်ကဝိၤကျိ့ဟ်ဖြိဉ်တဖဉ်အံၤနၢ့ဉ်လီၤ.တၢ်နၢ်ပၢ်ကိၢ် စဲဉ်အတၢ်သိဉ်တၢ်သီ(ဒ်အမ့ၢ်သးနံ့ဉ်လၢနၢ်လီၤကျိ့သ့)ဒီးဟီဉ်ကဝိၤကျိ့ဟ်ဖြိဉ်အ ကျဲသနူ(ဒ်အမ့ၢ်တၢ်နၢ်လီၤဆိကျိ့အတၢ်တိစၢမၤစၢၤအကျဲ)နၢ့ဉ်တၢ်နၢ်ပၢ်ဘဉ်အိၤ ကီသ့ဝဲနၢ့ဉ်လီၤ.ကျိ့ဖိမိၢ်ပၢ်တဖဉ်တၢ်ဟ့ဉ်ဂံၢ်ဟ့ဉ်ဘါအဝဲသ့ဉ်လၢကတဲာ်ဒီးကျိ့ သရဉ်ဒီးကျိ့အပှၤပၢဆၢတၢ်တဖဉ်လၢတၢ်ဟံးစုနဲ့ဉ်ကျဲလီၤလီၤဆိဆိအဂီၢ်နၢ့ဉ်လီၤ.

တၢ်သံကွၢ်လၢတၢ်ညီနၢ်သံကွၢ်အိၤတဖဉ်– ကဘျုံးပၤ–

တၢ်အိဉ်ကတိၤသးလၢကျိ့အဂီၢ်စံးတၢ်နၢ့ဉ်မ့ၢ်တၢ်မနုၤလဲဉ်. 1
ယဖိစးထိဉ်ထိဉ်တီၤဖိသဉ်သ့လၢအဆၢကတိၢ်ဖဲလဲဉ်..... 1
ယဖိနၢ်လီၤကျိ့မ့ၢ်တလၢတၢ်ဟ်ပနိဉ်အနံၤသီနၢ့ဉ်တၢ်ကမၤအသးဒ်လဲဉ်. 2
ယသ့ဉ်ညါလၢယဖိအံၤအိဉ်ကတိၤသးသ့ဒ်လဲဉ်. 2
တီၤဖိသဉ်ကျိ့အံၤအက့ၢ်အဂီၤကမၤအသးဒ်လဲဉ်. 4
ယဖိကြၢးစးထိဉ်ခဲအံၤဇါမ့တမ့ၢ်ခဲကိာ်တနံ့ဉ်ဇါ..... 5
ယကဘဉ်မၤစၢၤယဖိလၢကအိဉ်ကတိၤအသ့ဒ်လဲဉ်..... 6
အခိဉ်ထံးတနံၤယကဘဉ်အိဉ်ကတိၤထိဉ်ယသးဒ်လဲဉ်. 7
ယဆိဉ်ထွဲယဖိအတၢ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သ့သ့လၢကျဲဒ်လဲဉ်..... 9

တၢ်အိဉ်ယၢၤပီးလီတဖဉ်–

လံ့ဝိုလၢအဘဉ်ယးဒီးကျိ့လၢယကဖးဒီးယဖိသ့ဉ်တဖဉ် 10
ပှာ်ယဲၤသနၢ့ဘျးစဲတဖဉ်,တၢ်စူးကါလၢလီတဲစိအ(mobile apps)တဖဉ်,
ဒီးတၢ်ဂီၤမူလၢတၢ်ဆိဉ်ထွဲတၢ်အိဉ်ကတဲာ်ကတိၤသးလၢကျိ့အဂီၢ် 11

တေ့အိုင်ကတီးသားလေးကို အဂြိုစံးတေ့နှင့်မှေ့တေ့မနုးလဲင့်.

ဖိသင့်သှင့်တဖင့်အိုင်ဖျိုင်လီးတဘျိုယီအိုင်ကတီးအသးဒီးအသးအိုင်လေးက မးလိတေ့နှင့်လီး.တေ့ပညိုင်လေးတေ့အိုင်ကတီးသားလေးကို အဂြိုအတေ့ဂဲးလိုင်အံးမှေ့ဒ်သိုးကဆိုင်ထွဲ့ဖိသင့်ခဲလာ်လေးကနှာ်လီးဆူတီးဖိသင့်အိုင်ဒီးကံ့စီ, တေ့သှင့်ညါန့်ပေ့, တေ့အိုင်ဆူင့်အိုင်ခ္ဆ ဒီးတေ့ဟ်သူင့်ဟ်သားလေးကမှေ့ပှုးမးလိ တေ့ဖိလေးအမးနှးတေ့လေးအတေ့အိုင်မူအပူးနှင့်လီး.ဖိသင့်လေးအအိုင်ကတီး အသးတဖင့်အိုင်ဒီးအဟံင့်ဖိယီဖိလေးအဆိုင်ထွဲ့ဖိသင့်အတေ့မးလိ,ဒီးအိုင်ဒီး ကို့လေးတေ့ကတီးဟ်လံ့အီးလေးကမးလေးပှုးဖိသင့်ကိုးဂးဒဲးအတေ့လိုင်ဘင့်စှာ် စှာ်ဖဲနံ့ဉ်လေးအသးနံ့ဉ်ပှုးထိုင်လေးကနှာ်လီးတီးဖိသင့်အကတီ်အဂြိ်နှင့်လီး.

ယဖိစးထိုင်ထိုင်တီးဖိသင့်သှ့လေးအဆေးကတီ်ဖဲလဲင့်.

Nebraska အတေ့သိုင်တေ့သီဟှ့င်စိဟှ့င်ကမီ်ဖိသင့်လေးကဒိုးနှ့်ကလီ်ဝဲပဒိုင် တေ့ကူ့ဉ်ဘင်ကူ့ဉ်သှ့ဖဲနံ့ဉ်လေးအသးပှုးထိုင်ယဲ့်နံ့ဉ်မှ့တမှ့်တချုးလါယူးလံ 31 သီနှ့ဉ်လီး.တေ့အံ့းကိုးဝဲလေ "နံ့းသီလေးတေ့ဟ်ပနိ်ဉ်အီ(cutoff date)" ကို့သှ့ဉ်တဖင့်ဒိုးစဲးလေးကယုထေ့ဝဲဖိသင့်လေးအသးနံ့ဉ်ပှုးထိုင်လေးကဘင်နှာ် လီ်ဝဲတီ်ဖိသင့်တသှ့ဘင့်,ဒီးမေ့ဝဲလေးအမးယံ့ာ်ထိုင်တေ့ဆေးကတီ်လေးက နှာ်လီ်ဝတသှ့ဝဲဘင်နှ့ဉ်လီး.ကို့ကိုးဖျုဉ်ဒဲးအမူအဒါအိုင်ဝဲလေးကအိုင်ကတဲ့ာ် ကတီ်ဒေးသားလေးကမးလေးပှုးဘင်ဝဲဖိသင့်လေးအသးနံ့ဉ်ပှုးထိုင်ကိုးဂးဒဲးအတေ့လိ ုင်ဘင်တဖင့်,လေးတအိုင်ဒီးတေ့ကွ,ေ့အဝဲသှ့ဉ်အတေ့သှ့တေ့ဘင်ကံ့ေ့စိအပ တီ်ဘင်နှ့ဉ်လီး.

ယဖိနှင်လီးကျွိမ့်တလ၊တ၊ပဉ်ပနီဉ်အနုံးသီနှဉ်တ၊်ကမၤအသးဒ်လဲဉ်.

ဟိဉ်ကဝီးကျွိပာ်ဖြိုဉ်တဖဉ်တ၊်ဟ့ဉ်အီးအခွဲးအယာ်လ၊ကတူ၊်လိာ်ဖိသဉ်လ၊အနှ်လီးကျွိတလ၊ကွံာ်တ၊်ပာ်ပနီဉ်အနုံးသီ,ဘဉ်ဆဉ်အသးနုံဉ်ပှၤထိဉ်ယဲၢ်နုံဉ်ဖဲ လါအီကူး1သီဒီးလါအီးကထိဘ၊ဉ်15 သီအဘ၊ဉ်စၢၤနှဉ်လီၤ.မိၢ်ပၢ်တဖဉ်လ၊အအဲဉ်ဒီးဆဲးလီၤဆိအဖိအမံၤသ့ဉ်တဖဉ်ကြၢးဆဲးကျိးဒီးအကျွိတသ့ဖဲအသ့အ၍ကတၢ်ဒီးသံကွၢ်သံဒီးဘဉ်ယးဒီးတၢ်နှာ်လီၤဆိကျွိအတၢ်တိစၢၤမၤစၢၤတဖဉ်နှဉ်လီၤ.

ယသ့ဉ်ညါလ၊ယဖိအံၤအိဉ်ကတီၤလံအသးသ့ဒ်လဲဉ်.

ဘဉ်သ့ဉ်သ့ဉ်တၢ်အံၤမ့ၢ်ဝဲတၢ်သံကွၢ်လ၊တၢ်သံကွၢ်ညီနု၊်အီၤအါကတၢ်ဒီးမ့ၢ်တၢ်သံကွၢ်လ၊တၢ်စံးဆ၊ဘဉ်အီၤကီကတၢ်နှဉ်လီၤ.တၢ်ထံဉ်တၢ်ဆိကမိဉ်အိဉ်ဒီးတၢ်ဃုသ့ဉ်ညါအိဉ်ဝဲအါမးဘဉ်ယးဒီးတၢ်အိဉ်ကတီၤသးအခီပညီစံးတၢ်နှဉ်မ့ၢ်မနုၤလဲဉ်နှဉ်လီၤ.

တၢ်အိဉ်ကတီၤသးလ၊ကျွိအဂီ၊်နှဉ်အါနှ့ၢ်တၢ်လ၊နဖိသ့ဉ်ညါဝဲနှဉ်လီၤ.တီၤဖိသဉ်ကျွိသရဉ်တဖဉ်စံးဝဲလ၊ဖိသဉ်လ၊အအိဉ်ကတီၤသးလံနှဉ်မ့ၢ်ဖိသဉ်လ၊–

- အိဉ်ဆူဉ်အိဉ်ချ,အိဉ်ဘှံးအိဉ်သါဘဉ်,ဒီးအိဉ်ဘဉ်အီဘဉ်ဝဲဂ့ၤဂ့ၤ
- သ့အိဉ်ဒီးတၢ်သးစၢ်ဆ၊,တၢ်ပိာ်ထွဲတၢ်နဲဉ်ကျဲဒီးအတၢ်ဆိကမိဉ်ဒီးတၢ်လိဉ်ဘဉ်တဖဉ်တဲဖျါထိဉ်ဝဲသ့လ၊တအိဉ်ဒီးတၢ်မၤတံာ်တာ်တၢ်ဘဉ်
- အဲဉ်ဒီးသ့ဉ်ညါတၢ်ဒီးသူဉ်ဆူဉ်သးဂဲၤလ၊တၢ်ဟူးတၢ်ဂဲၤအသိတဖဉ်
- အိဉ်ဒီးတၢ်နာ်လီၤသး,မၤသကိးတၢ်ဒီးသ့ပၢဆျၢလီၤကျ့ၤအနှ၊်ကစၢ်အသးလ၊အသးနုံဉ်ဇဉ်ဝဲအဖိခ်ိဉ်

ဖိသင်တဖင်နှင်လေးတီးဖိသင်ကို့ယှာ်ဒီးကံၢ်စိတၢ်သ့တၢ်ဘဉ်ဒီးတၢ်သ့ဉ်ညါန်ၢ်ပၢ်အကလှာ်ကလှာ်နှ့ဉ်လီၤ.တၢ်လၢအဒုးအိဉ်ကတဲာ်ကတီၤထိဉ်ဖိသင်လၢကထိဉ်ကို့အဂီၢ်နှ့ဉ်တမ့ၢ်တၢ်ထဲတမံၤဒိၤ,မ့တမ့ၢ်တၢ်သ့တၢ်ဘဉ်ကံၢ်စိအိဉ်ဝဲပ့ၤအံၤပ့ၤနုၤဘဉ်နှ့ဉ်လီၤ.အနိၢ်နိၢ်နှ့ဉ်,နကြၢ်းကွၢ်ဆိကမိဉ်ထံနဖိအတၢ်ဒိဉ်ထိဉ်လဲၤထိဉ်အတကွိဉ်ကိးမံၤဒဲး,တဘဉ်မ့ၢ်ထဲလၢအဝဲအတၢ်မၤလိမၤဒိးအကံၢ်အစိဘဉ်နှ့ဉ်လီၤ.ကွၢ်တၢ်အိဉ်ယၢၣ်အသနၢ်ဉ်လၢလံာ်ဖိအံၤအကတၢ်ဒ်သိးနကမၤန့ၢ်တၢ်ဆိကမိဉ်ဘဉ်ဃးဒိးနကမၤစၢ်ၣ်နဖိလၢကအိဉ်ကတီၤအသးလၢတၢ်နှ်ာ်လီၤကို့အဂီၢ်သ့ဒ်လဲဉ်အဂ့ၢ်နှ့ဉ်တကွ့ၢ်.

လၢ Nebraska အပူၤအံၤ,လၢတၢ်နှ်ာ်လီၤတီၤဖိသင်အဂီၢ်တၢ်လိဉ်ဘဉ်ထဲတမံၤဒိၤနှ့ဉ်မ့ၢ်ဝဲသးနံ့ဉ်ပ့ၤထိဉ်အပတီၢ်–နဖိအသးပ့ၤထိဉ်ယၢ်နံ့ဉ်ဖဲလါယူၤလ 31 သီမ့တမ့ၢ်တချုးနံ့ၤသီအံၤနှ့ဉ်လီၤ.အယိ,နဖိအံၤအိဉ်ကတီၤအသးလၢကနှ်ာ်လီၤတီၤဖိသင်တအိဉ်ကတီၤသးဘဉ်အဂ့ၢ်နှ့ဉ်တမ့ၢ်ဝဲတၢ်သံကွၢ်ဘဉ်နှ့ဉ်လီၤ.အါနှ့ၢ်အနှ့ဉ်,တၢ်သံကွၢ်အိဉ်ထိဉ်လၢနမၤစၢ်ၣ်နဖိလၢတၢ်ကဆ့ၢ်အီၤဆုကို့သ့လၢကျဲဒ်လဲဉ်,လၢအပဉ်ယှာ်ဒီးတၢ်မၤစၢ်ၣ်ကို့လၢကအိဉ်ကတီၤသးလၢနဖိအဂီၢ်နှ့ဉ်လီၤ.

တီးဖိသည်ကို အံ့ဩအကျ၊်အဂီးကမၤအသးဒ်လဲဉ်.

တီးဖိသည်အံ့မ့၊်ဝဲလ၊ပှၤလ၊အသးအိဉ်ယဲ၊်နံဉ်သ့ဉ်တဖဉ်ခဲလာ်အဂီ၊်နှဉ်လီၤ. ဖိသည်ကအိဉ်ဘဉ်လ၊တ၊်အိဉ်သးလ၊အအိဉ်ဒီးတ၊်ဒီဉ်ထိဉ်လဲၤထိဉ်အပတိ၊် လ၊အလီၤဆိသ့ဉ်တဖဉ်,ဃာ်ဒီးတ၊်သ့တ၊်ဘဉ်အပတိ၊်အကလာ်ကလာ်အံ့ၤ မ့၊်ဝဲတ၊်ပတိ၊်မ့၊်နှဉ်လီၤ.တီးဖိသည်ကို့ဖိသ့ဉ်တဖဉ်မၤန့၊်တ၊်သ့တ၊်ဘဉ်ဒီးတ၊် သ့ဉ်ညါန၊်ပ၊်ခ္ဆ မးဒီးညိန့၊်ဖဲနံဉ်ကတ၊်နှဉ်လူၤထိဉ်လာ်သးခံချုးဝဲဒဉ်နှဉ်လီၤ.

နံဉ်ဘြဉ်စခဉ်ကို့သရဉ်သ့ဉ်တဖဉ်ရဲဉ်ကျဲၤလီၤဝဲအတ၊်သိဉ်လိမ်၊်ပ၊်ဒီးသန့ၤ ထိဉ်အသးလ၊ကိ၊်စဲဉ်တ၊်ဟ်ပနီဉ်အပတိ၊်,တ၊်လ၊ဖိသည်ကြၤးသ့ဉ်ညါဒီးမၤဝဲ သ့ဖဲတ၊်ထိဉ်ကို့အနံဉ်**ကတ၊်**အဆ၊ကတိ၊်ဘဉ်ဃးဒီး–ကျိာ်ဂ့၊်ဝီဒ္ဓဲလၤ(တ၊် ဖးလံာ်ဖးလ၊်,တ၊်ကွဲးလံာ်,ဒီးတ၊်ဆဲးကျိုးဆဲးကျ)),တ၊်ဂံ၊်တ၊်ဒ္ဓး,စဲအ့ဉ်, ဒီးပှၤဂ့၊်ဝီတ၊်မၤလိသ့ဉ်တဖဉ်နှဉ်လီၤ.

လ၊တ၊်သ့ဉ်ညါဖိသည်ဆံးတဖဉ်ကမ့၊်ပှၤမၤလိတ၊်လ၊အအိဉ်ဒီးတ၊်သူဉ်ပိ၊်သးဝး ဒီးမၤလိတ၊်နှ၊်အါခီဖျိတ၊်လာ်ခိဉ်လာ်ကွဲအဂီ၊်,တီးဖိသည်ကို့သရဉ်အါဂၤ ဟ့ဉ်လီၤဝဲအတ၊်ဆ၊ကတိ၊်အါမးလ၊တ၊်လာ်ခိဉ်လာ်ကွဲဒီးတ၊်ဃုထံဉ်သ့ဉ်ညါ တ၊်နှဉ်လီၤ.မ့၊်နာ်သက့,တီးဖိသည်အတ၊်တာ်ကျဲၤတဖဉ်တုၤဃီၤဝဲလ၊တ၊် ဆိဉ်သနံးအဖိလာ်လ၊အကဘဉ်ကဲထိဉ်တ၊်လ၊အအိဉ်ဒီးအကျ၊်အဂီၤလီၤတံ၊်လီ ၤဆဲးဒီးလ၊ပဲ့ၤဒီးတ၊်မၤလိမၤဒီးနှဉ်လီၤ.မိ၊်ပ၊်တနီၤဘဉ်သ့ဉ်သ့ဉ်ကကိ၊် တ၊်ဂီၤတ၊်ဘဉ်ဃးဒီးအဖိအတ၊်သ့တ၊်ဘဉ်လ၊ကမၤတ၊်တုၤထိဉ်ထိဉ်ဘးဝဲ အဖိခိဉ်နှဉ်လီၤ.

မ့၊်လ၊တီၤဒၢး ကိးဒၢးဒဲးအိဉ်ဒီးအတ၊်သးလိ ဒီးကိးနံၤဒဲးတ၊်ဟ်ပနီဉ်တ၊်ဆ၊ ကတိ၊်လီၤဆိဝဲအဃိ,အရ့ဒိဉ် လ၊မိ၊်ပ၊်တဖဉ်ကတဲသကိးတ၊် ဒီးကို့သရဉ်မ့တမ့၊်ကို့ခိဉ်ဖဲန မ့၊်တသ့ဉ်ညါလီၤတံ၊်ဘဉ်ဃး ဒီးနဖိအတ၊်သ့တ၊်ဘဉ်လ၊က မၤတ၊်တုၤထိဉ်ထိဉ်ဘးအဂီ၊် အခါနှဉ်လီၤ.

ယဖြ၊ကြားစားထိုင်ခဲ့အံ့ဧါမှတမ့်ခဲ့ကိုင်တန်ုင်ဧါ.

တုၤမ့်နသ့ဉ်ညါနဖိအတၢ်မိဉ်နၢ်သးလိဘဉ်ဃးဒီးတီၤဖိသဉ်လံတစု,ဘဉ်သ့ဉ်သ့ဉ်နကသံကွၢ်လိၤနသးလၢနဖိမ့်အိဉ်ခိုးဆူမဲာ်ညါတနံဉ်နၢ်ကမ့်တၢ်ကဲဘျုးလၢအဂီၢ်ဧါနၢ်ုလိၤ.တၢ်ဒ်သိုးအံၤ,ကိုးဝဲလၢ "တၢ်သုးယံာ်ထိဉ်ဖိသဉ်နၢ်လိၤကွိတနံဉ်" လၢအမ့်ဝဲတၢ်ဆၢတဲာ်ဒီးသနၤ့ထိဉ်အသးလၢပှၤတဂၤစုာ်စုာ်အကၢ်ၢ်စိ, ဒီးဖိသဉ်ဒီးအဟံဉ်ဖိယီဖိအတၢ်လိဉ်ဘဉ်တဖဉ်အဖီခိဉ်နၢ်ုလိၤ.

နမ့်ၢ်ဆိကမိဉ်လၢနကသုးယံာ်ထိဉ်တၢ်နၢ်လိၤတီၤဖိသဉ်ကွိနၢ်ုဉ်,တၢ်အိဉ်ဝဲအါမံၤလၢနကဘဉ်ကွၢ်ဆိကမိဉ်အိၤနၢ်ုလိၤ–

- **တၢ်ဃုထံဉ်သ့ဉ်ညါဟ်ဖျါဝဲလၢဖဲဖိသဉ်လၢတၢ်သုးယံာ်ထိဉ်အတၢ်နၢ်လိၤကွိတနံဉ်တဖဉ်**စးထိဉ်ထိဉ်ကွိနၢ်ုဉ်,ဘဉ်သ့ဉ်သ့ဉ်အတၢ်သ့ဉ်ညါနၢ်ပၢ်ၢ်ဒီးအကၢ်ၢ်အစိကအါထိဉ်ဝဲအါနၢ်ုအတံၤသကိုးဖိတဖဉ်, နၢ်သကှ,ဖဲထိဉ်တီၤဖိသဉ်ကွိဝံၤအကတိၢ်,ဒီးဖဲအထိဉ်သၢတီၤအကတိၢ်, အါတက့ၢ်ဖိသဉ်တဖဉ်လူၤထိဉ်လိာ်သးခံချုးဝဲဇဉ်နၢ်ုလိၤ.
- **ဖဲတၢ်သုးယံာ်ထိဉ်ဖိသဉ်အတၢ်နၢ်လိၤကွိတနံဉ်အခါ,တနီၤနၢ်ုဘဉ်သ့ဉ်သ့ဉ်ကဂုၤက့ၤအသး**ဒီးမၤအသးတယံတလၢမ့်ၢ်လၢတၢ်ကၢဉ်အသးဒီးအတၢ်ဒ်ဉ်ထိဉ်အပတိၢ်အတၢ်လိဉ်ဘဉ်တဖဉ်တလၢပှၤဝဲအယိနၢ်ုလိၤ.
- **လၢနပှၤတဝၢအပူၤတၢ်ဃုထၢမနုၤသ့ဉ်တဖဉ်အိဉ်ဝဲ**ဖဲနဖိအံၤမ့်ၢ်တနၢ်လိၤတီၤဖိသဉ်နၢ်ုလဲဉ်.တၢ်ဃုထၢလၢကမၤစၢၤနဖိလၢကမၤလဲၤထိဉ်လဲၤထိအတၢ်သ့တၢ်ဘဉ်လၢနဘဉ်ကိ၊်ဘဉ်ဂိၤလၢအယိအံၤမ့်ၢ်ဖဲလဲဉ်တမံၤလဲဉ်.
- **ပဒိဉ်ကတီၤဆိကွိအံၤဒ်အညီနု၊်အသိးတမ့်ၢ်လၢၤတၢ်ဃုထၢတခါဘဉ်**ဖဲလၢနဖိအံၤကၢၤကိဉ်လိာ်အသးဒီးတၢ်နၢ်လိၤတီၤဖိသဉ်အခါနၢ်ုလိၤ.
- **ကိ၊်စဉ်အတၢ်သိဉ်တၢ်သီလိဉ်ဘဉ်ဝဲလၢဖိသဉ်ကဘဉ်စးထိဉ်နၢ်လိၤကွိ**ဖဲနံဉ်လၢအသးပှၤထိဉ်ဃုနံဉ်(တၢ်သ့ဉ်ညါအိၤဒ်"သးနံဉ်ဖဲအကဘဉ်နၢ်လိၤကွိ"("compulsory age") အသိး)လိၤ.

"တၢ်ဃုထၢလၢယဒုးအိဉ်ထိဉ်အံၤမ့်ၢ်တၢ်လၢအဘဉ်ဧါ.ယတသ့ဉ်ညါဘဉ်, ဘဉ်ဆဉ်ယဆၢတဲာ်တၢ်အဂ့ၤကတၢ်လၢယဟံဉ်ဖိယီဖိအဂီၢ် ဖဲဆၢကတိၢ်လၢယမၤအီၤသ့အကတိၢ်နၢ်ုလိၤ.ဒ်မိၢ်ပၢ်တဂၤအသိး, တၢ်အံၤမ့်ၢ်တၢ်အဂ့ၤကတၢ်လၢယမၤအီၤသ့နၢ်ုလိၤ."

ယကၸာ်မၤစၢၤယဖိလၢကအိၵ်ကတီၤသးအဂီၢ်ဒ်လဲၵ်.

တၢ်အံးထွဲကွၢ်ထွဲဆိဒီးတၢ်ကူၵ်ဘၵ်ကူၵ်သ့အတၢ်ရဲၵ်တၢ်ကျဲၤလၢအပှၤဒီးအကံၢ်အစိတဖၵ်ဟ့ၵ်ဖိဒံဖိသၵ်လၢတၢ်ခွဲးဂ့ၤယာ်ဘၵ်တဖၵ်လၢကသူၵ်ထိၵ်ဘၵ်ဝဲအတၢ်သ့တၢ်ဘၵ်ကံၢ်စိဘၵ်ထွဲဒီးတၢ်မၤန့ၢ်တၢ်လၢကွ့ိပူၤခီဖျိတၢ်ဂဲၤလိာ်ကွဲန့ၵ်လီၤ.ဘၵ်ဆၵ်တၢ်အိၵ်ဝဲအါမံၤလၢမိၢ်ပၢ်တဖၵ်မၤဝဲသ့လၢတၢ်မၤစၢၤဖိသၵ်ဒ်သိးအကမၤနၢၤတၢ်လၢကွ့ိဒီးလၢအတၢ်အိၵ်မူအပူၤန့ၵ်လီၤ.နမၤသ့လၢ–

မၤအိၵ်ထိၵ်**တၢ်အိၵ်ဆူၵ်အိၵ်ရ့ အလုၢ်အလၢ်လၢအဂ့ၤ**ခီဖျိမၤလီၤတံၢ်လၢနဖိ–

- လူၤပိာ်မၤထွဲတၢ်လၢအမၤညီန့ၢ်ဝဲပၵ်ယုာ်ဒီးတၢ်အိၵ်နၢ်ဂံၢ်နၢ်ဘါလၢအဘၵ်လိာ်ဖိးမံဒီးတၢ်ဟူးတၢ်ဂဲၤအကလုာ်ကလုာ်ဒီးတၢ်အိၵ်ဘှံးအိၵ်သါ

ဟ့ၵ်ဂံၢ်ဟ့ၵ်ဘါ**ပှၤဂ့ၢ်ဝီဒီးနီၢ်သးအတၢ်အိၵ်မာ်အိၵ်ပၢၤ**ခီဖျိဟ့ၵ်နဖိအတၢ်ခွဲးဂ့ၤယာ်ဘၵ်လၢက–

- ကွၢ်ထွဲလီၤအတၢ်လိၵ်ဘၵ်ဇၵ်ဝဲဒ်အမ့ၢ်ကူထိၵ်သိးထိၵ်ဒီးထိၵ်တၢ်ဟးလီၢ်
- ဂဲၤလိာ်ကွဲဒီးပှၤဂၤ,မၤလိန့ၢ်တၢ်လၢကဟ့ၵ်နီၤလိာ်သးတၢ်ဒီးမၤသကိးတၢ်
- ဟ်ဖျါထိၵ်အတၢ်သးဂဲၤလၢကျဲလၢအပူၤဖျဲး,မၤလိန့ၢ်တၢ်လၢကပၢၤယာ်အနီၢ်ကစၢ်တၢ်သကဲာ်ပဝးဒီးအတၢ်ခီဆၢတၢ်သ့ၵ်တဖၵ်
- သးစၢ်ဆၢတၢ်,ဇုးအိၵ်ထိၵ်တၢ်ယုထၢ,မၤထွဲတၢ်နဲၵ်ကျဲဒီးတၢ်ဘျၢတဖၵ်

ဆိၵ်ထွဲမၤစၢၤ**ကျိာ်ဒီးတၢ်မၤလိမၤဒီး**ခီဖျိဟ့ၵ်နဖိလၢတၢ်ခွဲးဂ့ၤယာ်ဘၵ်တဖၵ်ဒ်သိး–

- ဖးယုၤအီၤလံာ်ကိးမှၢ်နံၤဒီးတဲသကိးဘၵ်ယးဒီးလံာ်မဲာ်ဖျၢ်လၢနထံၵ်အီၤ
- တ့ၢ်လိတၢ်ဂီၤ,ကွဲးလိလံာ်,ဒီးတိၢ်နိၵ်လိနိၵ်ဂံၢ်တဖၵ်,တၢ်အကၢ်အဂီၤတဖၵ်,တၢ်အလ့ၢ်တဖၵ်,လံာ်မဲာ်ဖျၢ်တဖၵ်,ဒီးအမံၤအသၵ်
- မၤတၢ်တမံၤတုၤလၢအဝံၤတစု,ယုာ်ဒီးတၢ်မၤစၢၤဒ်အလိၢ်အိၵ်အသိး
- ဂဲၤလိာ်ကွဲ.ဖိသၵ်သ့ၵ်တဖၵ်မၤလိန့ၢ်တၢ်ဂ့ၤဖဲအအိၵ်ဒီးတၢ်သးဖုံ,အယိ,စူးကါတၢ်ဂဲၤလိာ်ကွဲ,တၢ်လိာ်ကွဲဖိ,နၢ့ဆၢၵ်တၢ်မၤအသးဒီးတၢ်လၢတၢ်မၤညီန့ၢ်အီၤလၢတၢ်ကသိၵ်လိ,အါန့ၢ်ဒ်းစူးကါလံာ်ခးကၢ့ဒီးလံာ်တၢ်မၤလိအကဘျုံးတဖၵ်နၢ့ၵ်လီၤ.

အခ်ိန်ထုံးတန်းယကဘဉ်အိုက်ကတီ၊ထိုင်ယသးဒ်လဲ.

တၢ်စးထိုင်တီ၊ဖိသဉ်အံၤမ့ၢ်တၢ်ဆိတလဲအဆၢကတၢ်လၢနဖိဒီးနပှၤဟံဉ်ဖိအဂီၢ်နှဉ်လီၤ.လၢမိၢ်ပၢ်ဒီးဖိသဉ်တဖဉ်ကတူၢ်ဘဉ်လၢအသူဉ်ကိၢ်သးဂီၤတၢ်ဘဉ်ယးဒီးတၢ်ဟူးတၢ်ဂဲၤအသိဒီးတၢ်လိဉ်ဘဉ်အသိသ့ဉ်တဖဉ်နှဉ်မ့ၢ်တၢ်လၢအမၤညီနၢ်အသးနှဉ်လီၤ. နမ့ၢ်သ့ဉ်ညါဒ်းအါနၤဒီးနဖိကတူၢ်ဘဉ်ဝဲလၢအအိုက်ကတီ၊သးဂ့ၤဒိဉ်နှဉ်လီၤ.

လၢတၢ်ကမၤစၢၤနဖိအဂီၢ်,နမၤသ့လၢ–

- **ဟ်ဖျါထိုင်လၢနသူဉ်ဟူးသးဂဲၤဒီးထံဉ်တၢ်လၢအဂ့ၤတကပၤ**ဖဲနတဲတၢ်ဒီးနဖိဘဉ်ယးဒီးတၢ်ဆိတလဲတဖဉ်အံၤနှဉ်တက့ၢ်.နမ့ၢ်သူဉ်ပိ်ၢ်သးဝးဒီးတၢ်နာ်လီၤသးမ့ၢ်အိုဉ်နှဉ်,နဖိစ့ၢ်ကိးကမ့ၢ်တၢ်တမံၤယီဒ်သိးနၤလီၤ.
- **သ့ဉ်ဆၢဖးကတီ်ၢ်လၢကထံဉ်လိ်ာ်သး**ဒီးနကသံဉ်သရုဉ်မ့တမ့ၢ်တၢ်ဟ့ဉ်ကသံဉ်ဒၢးလၢတီၤဖိသဉ်တၢ်သမံသမိးတၢ်အိုဉ်ဆူဉ်အိုဉ်ခ္ဆ အဂီၢ်တက့ၢ်.
- **ဆဲးကျိုးကွိတဖျာ်**လၢနဆဲဉ်ဒီးလၢနဖိကထိုဉ်အီၤနှဉ်တက့ၢ်–
  - ✓ သံကွၢ်လၢတၢ်ကဆဲးလီၤမံၤဒ်လဲဉ်ဒီးအခါဖဲလဲဉ်တက့ၢ်.နကလိဉ်ဘဉ်ဝဲနဖိအတၢ်အိုဉ်ဖျဉ်အလံာ်အုဉ်သးအနိ်ၢ်ကိ်ၢ်တဘ့ဉ်နှဉ်လီၤ.
  - ✓ ယ့ထိုဉ်တၢ်ဂ့ၢ်ဘဉ်ယးဒီးကွိအတၢ်လိဉ်ဘဉ်တဖဉ်,အတၢ်သိဉ်တၢ်သိတဖဉ်ဒီးတၢ်လၢတၢ်မၤညီနၢ်အီၤလၢတီၤဒၢးပူၤကိးနံၤဒဲးနှဉ်တက့ၢ်.
  - ✓ သံကွၢ်ဘဉ်ယးဒီးကွိစးထိုဉ်ဒီးကွိစံဉ်လီၤအဆၢကတီ်ၢ်,လၢဘဉ်သ့ဉ်သ့ဉ်ကွိတဖျာ်ဒီးတဖျာ်ကလီၤဆိလိ်ာ်အသးနှဉ်တက့ၢ်.
  - ✓ နမ့ၢ်လိဉ်ဘဉ်တၢ်အံးထွဲကွၢ်ထွဲလၢတချုးကွိထိုဉ်မ့တမ့ၢ်ကွိစံဉ်လီၤဝံၤအခါမ့တမ့ၢ်ဝံစိ်ာ်တီဆၢနှဉ်,မၤလီၤတံၢ်လၢနကသံကွၢ်လၢကွိအံၤမ့တမ့ၢ်လၢပှၤတတ၊အပူၤအိုဉ်ဒီးတၢ်ယုထၢမနုၤလဲဉ်နှဉ်တက့ၢ်.

- **တဲတက်ဒီးနပျားအုံးထွေက္ခ၊်ထွေဖိသည်** ဘဉ်ယားဒီးတ၊်မၤဘဉ်လိာ်ဖိးမံက့ၤအကတိ၊်အုံၤတ၊်လ၊တ၊်မၤညီနု၊်အီၤ (ဒ်အမ့၊်တ၊်မံအ ဆ၊ကတိ၊်)ဒ်သိးက ကတိၤစၢၤနဖိလ၊ကိးနံၤဒဲ းတ၊်ရဲဉ်တ၊်ကျဲၤအသိ တဖဉ်အဂီၤ်နှဉ်လီၤ.

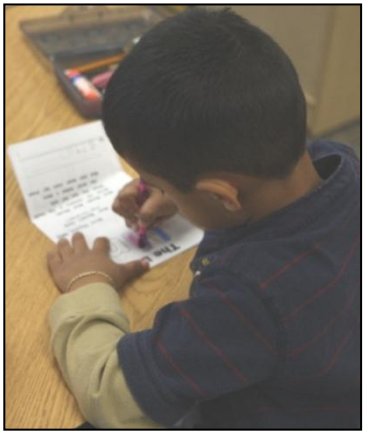
- **ဖးလံာ်ဘဉ်ဒီးတီၤဖိသည်အ ဂ့၊်**ဒီးဟ့ဉ်ဂံ၊်ဟ့ဉ်ဘါနဖိ လ၊ကတဲတ၊်ဘဉ်ယား ဒီးအတ၊်တူ၊်ဘဉ်ခိဉ်ဘ ဉ်တဖဉ်တက့၊်.
- **ပဉ်ယုာ်လ၊တ၊်အိးထိဉ်လဲၤဟးကွ၊်ကီကို့အမူးတဖဉ်အပူ**ၤဒီးတ၊်ဂ့၊်တ၊် ကျိၤအတ၊်အိဉ်ဖြိဉ်အပူၤတက့၊်.မၤစၢၤနဖိလ၊ကကလ၊်ဘဉ်ဝဲမှာ်မှာ် ခုဉ်ခုဉ်ဒီးပဲ့ၤဒီးတ၊်နာ်နှ၊်လီၤသးခီဖျိသ့ဉ်ညါဝဲလ၊တ၊်မနုၤကကဲထိဉ်အ သး,တ၊်လီ၊်အိဉ်ဖဲလဲဉ်,မတၤလ၊အဝဲသ့ဉ်ညါ,ဒီးခိးကွ၊်လ၊တ၊်မနုၤ တဖဉ်လဲဉ်နှဉ်လီၤ.
- **ထံဉ်လာ်သးဒီးနဖိအကို့သရ၊ဉ်,**လီၤဆိုဒဉ်တ၊်ဖဲနမ့၊်သ့ဉ်ညါလ၊နဖိအုံၤက လိဉ်ဘဉ်တ၊်ကနဉ်ယုာ်အီၤမ့တမ့၊်တ၊်မၤစၢၤလ၊တဂၤစုာ်စုာ်နှဉ်တက့၊်.
- **စးထိဉ်တ၊်မံအဆ၊ကတိ၊်ဒီးတ၊်မၤလ၊တ၊်မၤညီနု၊်အီၤလ၊ဂီၤခီ**လ၊စ့ၤကိာ် သိတချုးကို့စးထိဉ်ဒ်းဘဉ်နှဉ်တက့၊်.တ၊်မၤညီနု၊်အုံၤကမၤစၢၤနဖိလ၊ ကမံဘဉ်ဝဲလ၊၁၀–၁၂နဉ်ရံဉ်လ၊တ၊်လိဉ်ဘဉ်အီၤနှဉ်လီၤ.
- **တဲတ၊်ဒီးနဖိ**ဘဉ်ယားဒီးတ၊်လ၊သုခံဂၤလၢ်ကမၤဝဲဖဲအခိဉ်ထံးတနံၤနှဉ် တက့၊်.ကွ၊်ဆိကမိဉ်ဘဉ်ယားဒီးမၢအလဲၤစိာ်ယုာ်ဒီးတ၊်သ့ဉ်နိဉ်ပီးလီ ဆံးကိာ်ဖိတခါ,ဒ်အမ့၊်ဟံဉ်ဖိယိဖိတ၊်ဂီၤလ၊ကမၤမှာ်အီၤအဂီၤ်တက့၊်.
- **လဲၤတုၤလ၊ကို့ဆိုဆိ**ဒ်သိးဒီးနဖိအတ၊်ဆ၊ကတိ၊်လ၊ကအိဉ်ကတိၤသး ကသ့အဂီၤ်တက့၊်.ဒုးသ့ဉ်နိဉ်နဖိဘဉ်ယားဒီးနတ၊်ရဲဉ်တ၊်ကျဲၤဖဲမ့၊်ဟါ ကို့စံဉ်လီၤအခါနှဉ်တက့၊်.ဟ့ဉ်အီၤတ၊်ဆ၊ကတိ၊်ဖုဉ်ကိာ်ဖိလ၊နက တါတဉ်အီၤလ၊တ၊်ကဟ့ဉ်ဆူဉ်ထိဉ်အသးအဂီၤ်နှဉ်တက့၊်.

ယဆီဉ်ထွဲ ယဖိအတၢ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သ့ သ့လၢကျဲဒ်လဲဉ်.

ခဲအံၤနအိဉ်ဒီးကွိအတၢ်မၤလၢတၢ်မၤညီနၢ်အီၤလံ,ဟ်ဆူဉ်နသးတဂ့ၤ.တၢ်ဆိတလဲလၢအမၤအသးခဲလၢ်အပူၤ,နဖိကတူၢ်လိ်ာ်မှာ်ဝဲတၢ်မၤညီနၢ်တၢ်မံအဆၢကတိၢ်ဒီးမှၢ်ဂီၤအဆၢကတိၢ်တဖဉ်နှဉ်လီၤ.

တၢ်နှာ်လီၤတီၤဖိသဉ်ကွိလၢအတုၤထိဉ်ထိဉ်ဘးနှဉ်မၤစၢၤဖိသဉ်လၢကအိဉ်ဒီးအတၢ်ဟ်သူဉ်ဟ်သးလၢအဂ့ၤဘဉ်ယးဒီးကွိဒီးတၢ်မၤလိမၤဒီးနှဉ်လီၤ.တုၤမ့ၢ်နဖိနှာ်လီၤလံလၢတၢ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သ့အပူၤလံတစု,အရ့ဒိဉ်လၢနကမၤပဉ်ယှာ်ပဉ်ဂီၢ်နသးနှဉ်လီၤ.

- **သ့ူဉ်ဆူဉ်သးဂဲၤလၢကွိအဂ့ၢ်နှဉ်တက့ၢ်.**ကွၢ်တၢ်ထဲတၢ်လၢအဂ့ၤတကပၤတက့ၢ်.ဖဲနဒုးနဲဉ်ဖျါထိဉ်လၢကွိအံၤအရ့ဒိဉ်ဝဲလၢနဂီၢ်အခါ,နဖိစ့ၢ်ကီးကမၤလိန့ၢ်တၢ်အံၤနှဉ်လီၤ.
- **မၤစၢၤနဖိလၢကအိဉ်လၢကွိ,ဘဉ်ဆၢဘဉ်ကတိၢ်,ကိးနံၤဒဲးတက့ၢ်.** မ့ၢ်သ့တဘျိလၢ်လၢ်နှဉ်,သ့ဉ်ဆၢဖးကတိၢ်ဒီးနဖိဖဲလၢကွိစံဉ်လီၤအကတိၢ်မ့တမ့ၢ်မ့ၢ်ဟၢလီၤကွိပျ၊ အကတိၢ်နှဉ်တက့ၢ်.



- **ကိးနံၤဒဲးဖးယုၤနဖိလ်ာ်,ဒီးဖးလ်ာ်ဒီးအီၤတက့ၢ်.**တၢ်အံၤတၢ်မၤညီနၢ်အီၤဖဲကမံအဆၢကတိၢ်ဒ်သိးဒီးနကသ့ဉ်ညါဘဉ်လၢနဖိအံၤမၤလိတၢ်နှ့ၢ်ဆံးအါလဲဉ်နှဉ်လီၤ.
- **သံကွၢ်နဖိဘဉ်ဃးဒီးအတၢ်မၤလိအနံၤ**ဒီးဘဉ်ယးဒီးတၢ်မၤလၢအဟဲကဲ့ၤစိာ်ဝဲလၢအဟံဉ်စ့ၢ်ကီးနှဉ်တက့ၢ်.
- **တဲသကိးတၢ်ဒီးနဖိအကွိသရ့ဉ်ထီဖိဒီးဆိဆိ,**လီၤဆိဇဉ်တၢ်ဖဲနအိဉ်ဒီးတၢ်ဘဉ်ကိၢ်ဘဉ်ဂီၤအခါနှဉ်တက့ၢ်.တၢ်ရ့လိ်ာ်မှာ်လိ်ာ်ဒီးတၢ်ဆဲးကျိုးဆဲးကျၢလၢကွိသရ့ဉ်ဒီးနဟံဉ်ဖိယီဖိအဘၢဉ်စၢၤအံၤမ့ၢ်နိဉ်ဝံာ်ခံတဘိလၢတၢ်ကမၤလီၤတံၢ်နဖိကအိဉ်ဒီးတၢ်မၤနၢၤအဂီၢ်နှဉ်လီၤ.

လံ့ဂ်လ၊အဘဉ်ဃးဒီးကျိ လ၊ယကဖးဒီးယဖိသ့ဉ်တဖဉ်–

- *Sam and Gram and the First Day of School* by D. Blomberg
- *The Berenstain Bears Go to School* by S. & J. Berenstain
- *Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten* by J.Slate
- *The Night Before Kindergarten* by N. Wing & J. Durell
- *Look Out Kindergarten, Here I Come!* by N. Carlson
- *Is Your Buffalo Ready for Kindergarten?* by A. Vernick
- *If You Take a Mouse to School* by L. Numeroof
- *Countdown to Kindergarten* by A. McGhee
- *Welcome to Kindergarten* by A. Rockwell
- *Froggy Goes To School by* J. London
- *When You Go to Kindergarten* by J. Howe
- *Timothy Goes to School* by R. Wells
- *First Day Jitters* by J. Danneberg
- *The Kissing Hand* by A. Penn
- *Will I have a Friend?* by M. Cohen

ပျဉ်ယဲၤသန့္တၢ်ဆီဉ်ထွဲ လၢတၢ်အိဉ်ကတီၤသးလၢကျိ အဂီၢ်–

First Connections with Families: Learning Begins at Birth, child development, reading to your child, and child health & safety information http://www.education.ne.gov/OEC/fcwf.html

The Nebraska Early Learning Guidelines support any adult working with any child, in any environment, in all areas of development (Birth through 5) and Nebraska Kindergarten Early Learning Guidelines http://www.education.ne.gov/OEC/elg.html

Student-Friendly Language Arts Standards (K-12) http://www.education.ne.gov/read/StudentFriendlyStandards/StudentFriendlyStandardsMain.html

Parent Involvement http://www.firstfivenebraska.org/nebraska-is-taking-action/content/engaged-parents/ & http://www.bethere.org/index.php/parents-family/parent-tips

Nebraska's Early Development Network Staying On Track mobile app & local resources for families http://www.answers4families.org

KETV special on Raising Successful Children (Video) http://bit.ly/Ih4tVR

Ages & Stages, What You Can Do http://www.bornlearning.org/default.aspx?id=19

Getting School Ready: How Adults Can Support Children's School Success http://earlylearning.org/resources/publications/getting-school-ready

School Readiness: Preparing Children for Kindergarten & Beyond http://www.nasponline.org/resources/handouts/schoolreadiness.pdf

School Success for Your Children http://1.usa.gov/NVD5Mw

A Parent's Guide to Preparing Your Child for School http://www.nea.org/assets/docs/HE/44013_NEA_W_L8.pdf

Play in the Early Years: Key to School Success, and Play: It's the Way Young Children Learn http://earlychildhoodfunders.org/#mp_play

The Division for Early Childhood Council for Exceptional Children
http://www.dec-sped.org/Families/Resources_for_Families

Starting School Advice from PBS Kids
http://www.pbs.org/parents/goingtoschool/starting_school.html

Ages & Stages, mobile app & review of mobile apps for kids
http://www.parenting.com

Ready for School, Ready for Life.1 in 8 Kids Isn't Ready. Is Yours? (Video) http://www.youtube.com/watch?v=T-2ZQyVkPbA&feature=related

တၢ်သုးယံာ်ထိၢ်ဖိသၢ်တၢ်ထိၢ်ကျိတနံၢ်(**Redshirting**)–

What the Research Says… Are They Ready for Kindergarten? The Pros and Cons of Redshirting Young Children.
http://www2.ku.edu/~kskits/ta/Packets/ReadyForKindergartenPDF/3WhatTheResearchSays2009.pdf

60 Minutes Special (video)
http://www.cbsnews.com/video/watch/?id=7400898n&tag=contentBody;storyMediaBox

ပှၤဂ့ၢ်ဒီတၢ်ရှလိာ်အကံၢ်အစီတဖၣ်–

How parents and providers can support social skills.
http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html &
http://www.michigan.gov/documents/dhs/DHS-Social-Emotional_Health_and_School_Readiness_275234_7.pdf

Making it Happen!: Building Positive Relationships With Children-
http://www.ianrpubs.unl.edu/epublic/live/hef601/build/hef601.pdf

Developing Self-Regulation in Young Children
http://www.scholastic.com/resources/article/developing-self-regulation &
http://www.education.com/reference/article/development-self-regulation & http://www.pbs.org/wholechild/parents/index.html

Executive Function: Skills for Life & Learning (Video)
http://www.youtube.com/watch?v=efCq_vHUMqs

တၢ်ဖးလံာ်ဖးလၢ်ဒီးတၢ်သ့ကွဲးသ့ဖး–

10 Things You Can Do To Raise A Reader, Signs Your Child Is Ready For Kindergarten & mobile app http://www.readingrockets.org

Reading tips http://www.literacyconnections.com/Parents.php

Center for Early Literacy Learning- Resources for Parents
http://www.earlyliteracylearning.org/pgparents.php

20 iPad Apps That Will Help Teach Your Kids to Read
http://tinyurl.com/c4ojznq

တၢ်ဆျၢဖိသဉ်ဆူကွိ–

Tips on how to avoid some common anxiety and fears
http://www.extension.org/sites/default/files/w/3/3f/JITP59-60mo.pdf

Countdown to Kindergarten Calendar
http://www.unitedwaylincoln.org/wp-content/uploads/2012/04/KindergartenCalendar.pdf

Transition Tips: Toolkit of Practices and Strategies
http://www.hdi.uky.edu/nectc/NECTC/practicesearch.aspx

Kindergarten Readiness Indicators & Activities; Transition Toolkit
http://www.getreadytoread.org/transition-kindergarten-toolkit

Terrific Transitions http://center.serve.org/TT/fam_par.html

Back to School Time: Tips to Help Children Adjust
http://readyweb.crc.uiuc.edu/virtual-library/1996/bck2schl.html

Transitions from the Children's Perspective (Video)
http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/center/transition & http://www.youtube.com/watch?v=5ku4jXmiirA

Kindergarten Advice from Kindergartners (Video)
http://www.youtube.com/watch?v=vTE4snzX-e0&feature=related & http://www.youtube.com/watch?v=DMf1mveot3I&feature=related

What children and parents can expect and how to prepare for Kindergarten (Video)
http://www.youtube.com/watch?v=lCNsAX1JNQo&feature=related

နံ၁ဘြာ၁စခ၁တ၀်ကူ၁ဘ၁ကူ၁သ့ဝဲးကျိုး
(Nebraska Department of Education)
301 Centennial Mall South
P.O. Box 94987
Lincoln, NE 68509-4987
402-471-2295
www.education.ne.gov

ဖိသ၁ကတိ၀်ဝဲးဒး
(Office of Early Childhood)
402-471-3184
www.education.ne.gov/oec
Melody Hobson, Administrator
402-471-0263
melody.hobson@nebraska.gov

တ၀်ကူ၁ဘ၁ကူ၁သ့လီးဆီဝဲးဒး
(Office of Special Education)
402-471-2471
www.education.ne.gov/sped
Teresa Berube, Early Childhood Special Education Coordinator
402-471-4319
teresa.berube@nebraska.gov

ဟဲးစတး(ဒ)ကိ၀်ရ၁်တ၀်မးသကိးတ၀်ဝဲးဒး
(Head Start State Collaboration Office)
402-471-2463
Joan Luebbers, Director
joan.luebbers@nebraska.gov

NEBRASKA EARLY CHILDHOOD INTERAGENCY COORDINATING COUNCIL

ကျိ၁်စ့တ၀်ဆိ၁်ထ့ဲလ၀တ၀်တိ၁်ကျဲးအံးအဂိ၀်တ၀်ဟ့၁်လီးအိုးခီဖျိုအမဲရကၢတ၀်သူ၁်ထိ၁်ဘ့ိုထိ၁်ဒီဘျ
လီးကဒါက့ၢစ့တ၀်သိ၁်တ၀်သီ, US DHHS-ACF တ၀်ဟ့၁်ဟဲးစတး(ဒ)ဝဲးဒး #90SC0040101
ဒီး Nebraska တ၀်ဟ့၁်ဟဲးစတး(ဒ)ကိ၀်ရ၁်အတ၀်မးသကိးတ၀်ဝဲးဒး