

الإدارة التعليمية بولاية نبراسكا
(Nebraska Department of Education)
301 Centennial Mall South
P.O. Box 94987
Lincoln, NE 68509-4987
402-471-2295
www.education.ne.gov



مكتب الطفولة المبكرة
(Office of Early Childhood)
402-471-3184
www.education.ne.gov/oec
Melody Hobson, Administrator
402-471-0263
melody.hobson@nebraska.gov

مكتب تعاون الولاية للتعليم المبكر للأطفال
(Head Start State
Collaboration Office)
402-471-2463
Joan Luebbers, Director
joan.luebbers@nebraska.gov

مكتب البرامج الخاصة
(Office of Special
Education)
402-471-2471
www.education.ne.gov/sped
Teresa Berube, Early
Childhood Special Education
Coordinator
402-471-4319
teresa.berube@nebraska.gov



NEBRASKA EARLY CHILDHOOD
INTERAGENCY
COORDINATING COUNCIL

يتم تمويل هذا المشروع من خلال قانون الاسترداد وإعادة الاستثمار الأمريكي، مكتب US DHHS-ACF الأمريكي
90SC0040101 لمنحة التعليم المبكر للأطفال رقم
ومكتب تعاون الولاية للتعليم المبكر للأطفال في Nebraska.

القراءة والكتابة:

10 Things You Can Do To Raise A Reader, Signs Your Child Is Ready For Kindergarten & mobile app <http://www.readingrockets.org>

Reading tips <http://www.literacyconnections.com/Parents.php>

Center for Early Literacy Learning- Resources for Parents
<http://www.earlyliteracylearning.org/pgparents.php>

20 iPad Apps That Will Help Teach Your Kids to Read
<http://tinyurl.com/c4ojznq>

الانتقال إلى المدرسة:

Tips on how to avoid some common anxiety and fears
<http://www.extension.org/sites/default/files/w/3/3f/JITP59-60mo.pdf>

Countdown to Kindergarten Calendar
<http://www.unitedwaylincoln.org/wp-content/uploads/2012/04/KindergartenCalendar.pdf>

Transition Tips: Toolkit of Practices and Strategies
<http://www.hdi.uky.edu/nectc/NECTC/practicerearch.aspx>

Kindergarten Readiness Indicators & Activities; Transition Toolkit
<http://www.getreadytoread.org/transition-kindergarten-toolkit>

Terrific Transitions http://center.serve.org/TT/fam_par.html

Back to School Time: Tips to Help Children Adjust
<http://readyweb.crc.uiuc.edu/virtual-library/1996/bck2schl.html>

Transitions from the Children's Perspective (Video)
<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/center/transition>
& <http://www.youtube.com/watch?v=5ku4jXmiirA>

Kindergarten Advice from Kindergartners (Video)
<http://www.youtube.com/watch?v=vTE4snzX-e0&feature=related> &
<http://www.youtube.com/watch?v=DMf1mveot3l&feature=related>

What children and parents can expect and how to prepare for Kindergarten (Video)
<http://www.youtube.com/watch?v=ICNsAX1JNQo&feature=related>

The Division for Early Childhood Council for Exceptional Children
http://www.dec-sped.org/Families/Resources_for_Families

Starting School Advice from PBS Kids
http://www.pbs.org/parents/goingtoschool/starting_school.html

Ages & Stages, mobile app & review of mobile apps for kids
<http://www.parenting.com>

Ready for School, Ready for Life.1 in 8 Kids Isn't Ready. Is Yours?
(Video) <http://www.youtube.com/watch?v=T-2ZQyVkJpBA&feature=related>

التأجيل العلمي:

What the Research Says... Are They Ready for Kindergarten? The
Pros and Cons of Redshirting Young Children.
[http://www2.ku.edu/~kskits/ta/Packets/ReadyForKindergartenPDF/3
WhatTheResearchSays2009.pdf](http://www2.ku.edu/~kskits/ta/Packets/ReadyForKindergartenPDF/3WhatTheResearchSays2009.pdf)

60 Minutes Special (video)
[http://www.cbsnews.com/video/watch/?id=7400898n&tag=contentBo
dy:storyMediaBox](http://www.cbsnews.com/video/watch/?id=7400898n&tag=contentBo
dy:storyMediaBox)

المهارات الاجتماعية:

How parents and providers can support social skills.
<http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html> &
[http://www.michigan.gov/documents/dhs/DHS-Social-
Emotional_Health_and_School_Readiness_275234_7.pdf](http://www.michigan.gov/documents/dhs/DHS-Social-Emotional_Health_and_School_Readiness_275234_7.pdf)

Making it Happen!: Building Positive Relationships With Children-
<http://www.ianrpubs.unl.edu/epublic/live/hef601/build/hef601.pdf>

Developing Self-Regulation in Young Children
[http://www.scholastic.com/resources/article/developing-self-
regulation](http://www.scholastic.com/resources/article/developing-self-regulation) &
[http://www.education.com/reference/article/development-self-
regulation](http://www.education.com/reference/article/development-self-regulation) & <http://www.pbs.org/wholechild/parents/index.html>

Executive Function: Skills for Life & Learning (Video)
http://www.youtube.com/watch?v=efCq_vHUMqs

First Connections with Families: Learning Begins at Birth, child development, reading to your child, and child health & safety information <http://www.education.ne.gov/OEC/fcwf.html>

The Nebraska Early Learning Guidelines support any adult working with any child, in any environment, in all areas of development (Birth through 5) and Nebraska Kindergarten Early Learning Guidelines <http://www.education.ne.gov/OEC/elg.html>

Student-Friendly Language Arts Standards (K-12) <http://www.education.ne.gov/read/StudentFriendlyStandards/StudentFriendlyStandardsMain.html>

Parent Involvement <http://www.firstfivenebraska.org/nebraska-is-taking-action/content/engaged-parents/> & <http://www.bethere.org/index.php/parents-family/parent-tips>

Nebraska's Early Development Network Staying On Track mobile app & local resources for families <http://www.answers4families.org>

KETV special on Raising Successful Children (Video) <http://bit.ly/lh4tVR>

Ages & Stages, What You Can Do <http://www.bornlearning.org/default.aspx?id=19>

Getting School Ready: How Adults Can Support Children's School Success <http://earlylearning.org/resources/publications/getting-school-ready>

School Readiness: Preparing Children for Kindergarten & Beyond <http://www.nasponline.org/resources/handouts/schoolreadiness.pdf>

School Success for Your Children <http://1.usa.gov/NVD5Mw>

A Parent's Guide to Preparing Your Child for School http://www.nea.org/assets/docs/HE/44013_NEA_W_L8.pdf

Play in the Early Years: Key to School Success, and Play: It's the Way Young Children Learn http://earlychildhoodfund.org/#mp_play

- *Sam and Gram and the First Day of School* by D. Blomberg
- *The Berenstain Bears Go to School* by S. & J. Berenstain
- *Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten* by J. Slate
- *The Night Before Kindergarten* by N. Wing & J. Durell
- *Look Out Kindergarten, Here I Come!* by N. Carlson
- *Is Your Buffalo Ready for Kindergarten?* by A. Vernick
- *If You Take a Mouse to School* by L. Numeroff
- *Countdown to Kindergarten* by A. McGhee
- *Welcome to Kindergarten* by A. Rockwell
- *Froggy Goes To School* by J. London
- *When You Go to Kindergarten* by J. Howe
- *Timothy Goes to School* by R. Wells
- *First Day Jitters* by J. Danneberg
- *The Kissing Hand* by A. Penn
- *Will I have a Friend?* by M. Cohen



كيف أدم تعليم طفلي؟

الآن بعد أن أصبح لديك روتين دراسي جديد، حافظ عليه! ومع حدوث كل هذه التغييرات، سيرحب الطفل بوقت نوم وروتين صباحي دوري.

ويساعد الدخول الناجح إلى الروضة على توفير اتجاه إيجابي لدى الطفل عن المدرسة والتعلم. وكما هو حال شريك طفلك في التعليم، من الهام تواجدك ومشاركته له.

• **تحمس للمدرسة.** ركز على الإيجابيات. عندما توضح أن المدرسة هامة إليك، سيتعلم طفلك ذلك أيضاً.

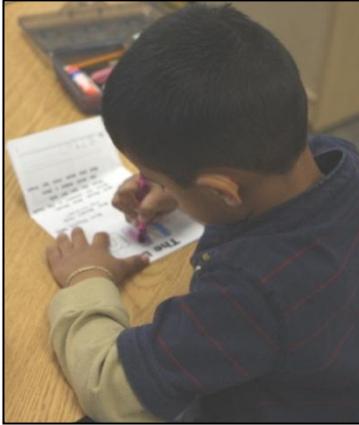
• **ساعد على وجود طفلك في المدرسة في الموعد المحدد يومياً.** متى أمكن، ضع مواعيد الطفل لما بعد المدرسة أو نحو نهاية اليوم المدرسي.

• **حافظ على القراءة لطفلك ومعه يومياً.** قد يكون هذا وقتاً خاصاً في روتين وقت النوم لمعرفة مدة تعلم الطفل.

• **السؤال عن يوم طفلك والعمل الذي سيقوم به في المنزل أيضاً.**

• **التحدث مع مدرس طفلك دائماً**

ومبكراً، وخاصةً إذا كانت لديك أية مخاوف. وتمثل العلاقات والتواصل بين المدرس والأسرة عاملاً أساسياً لضمان نجاح طفلك.



- **التحدث مع مزود خدمة رعاية الطفل** عن تعديل البرنامج الروتيني الحالي (مثل وقت القيلولة) للمساعدة في إعداد الطفل للجدول اليومي الجديد.



- **قراءة كتب عن رياض**

الأطفال وتشجيع
طفلك على التحدث
عن شعوره.

- **المشاركة في اللقاءات**

المدرسية المفتوحة
والاجتماعات
الإخبارية. ساعد طفلك
على الشعور براحة
وثقة أكبر بمعرفة ما

سيحدث ومكان الأشياء ومن يعرفهم وما يتطلع إليه.

- **لقاء مدرس الطفل**، وخاصةً إذا شعرت أن الطفل قد يحتاج إلى انتباه أو دعم خاص.

- **بدء وقت نوم جديد وروتين صباحي** قبل بدء الدراسة بعدة أيام. وسيساعد الروتين الطفل على الحصول على فترة النوم المطلوبة والتي تتراوح ما بين 10 إلى 12 ساعة.

- **التحدث إلى طفلك** عن ما سيفعله كل منكما في اليوم الأول. التفكير في إرسال رسالة تذكير مرئية صغيرة، مثل إحدى صور الأسرة لتوفير الراحة.

- **الوصول إلى المدرسة مبكرًا** لإتاحة الوقت للطفل للاستقرار. وقم بتذكير الطفل بخططك الخاصة بنهاية اليوم المدرسي. إلقاء تحية وداع مطمئنة ومبتهجة وقصيرة.

كيف أستعد لليوم الأول؟



إن بداية رياض الأطفال هو وقت للتغيير لطفلك وأسرته. ومن الشائع أن يشعر الآباء والأطفال بشعور عصبي عن البرامج الروتينية الجديدة والتوقعات. وكلما زادت معرفتك، شعرت أنت وطفلك باستعداد أفضل. ولمساعدة الطفل، يمكنك:

• أن تكون إيجابياً وحماسياً عند

التحدث مع الطفل عن

التغييرات. فإذا كنت ثانراً

وإيجابياً، فسيكون طفلك كذلك.

• تحديد موعد مع الطبيب أو العيادة لفحص الروضة.

• الاتصال بالمدرسة التي تريد التحاق طفلك بها:

✓ السؤال عن كيفية التسجيل ووقته. ستحتاج إلى شهادة ميلاد الطفل الأصلية.

✓ طلب معلومات عن توقعات المدرسة والقواعد والبرامج الدورية اليومية للفصل.

✓ السؤال عن أوقات البداية والإعفاء والتي قد تختلف من مدرسة إلى أخرى.

✓ إذا كنت في حاجة إلى رعاية أو مواصلات قبل المدرسة أو بعدها، فتأكد من السؤال عن الخيارات التي تتيحها المدرسة أو المجتمع.

كيف أساعد الطفل على الاستعداد؟

توفر برامج الرعاية المبكرة والبرامج التعليمية عالية الجودة فرصاً للأطفال لتطوير المهارات المتعلقة بالنجاح المدرسي عبر اللعب. غير أنه توجد أمور عديدة يمكن للآباء أداؤها للمساعدة على نجاح الأطفال في المدرسة وحياتهم. يمكنك:

تعزيز عادات صحية جيدة بالتأكد من:

- اتباع الطفل لروتين يتضمن وجبة غذائية متوازنة ونشاطاً وراحة أكثر
- تشجيع حياة اجتماعية وعاطفية بإتاحة الفرص للطفل من أجل:
- رعاية احتياجاته الخاصة، مثل ارتداء الملابس وقضاء الحاجة
- اللعب مع الآخرين وتعلم المشاركة والتعاون
- التعبير عن العواطف بطرق آمنة ومعرفة التحكم في سلوكياته وتفاعلاته
- الانتباه ووضع الخيارات واتباع التوجيهات والقواعد
- دعم اللغة والتعلم بإتاحة الفرص للطفل من أجل:
- القراءة يومياً والتحدث عن الكلمات التي تراها
- التدريب على الرسم والكتابة والتعرف على الأرقام والأشكال والألوان والحروف والأصوات واسمه/اسمها.
- العمل على إحدى المهام حتى الانتهاء منها مع توفير الدعم المطلوب
- اللعب! إن أفضل وقت لتعلم الأطفال هو عند المرح، لذلك استخدم الألعاب والأحداث الطبيعية وأساليب التعليم الدورية بدلاً من استخدام بطاقات الفلاش وورق العمل

هل يبدأ طفلي الآن أم العام التالي؟

بعد معرفة توقعات رياض الأطفال الملتحق بها الطفل، فقد تتساءل عما إذا كان الطفل سيستفيد من انتظار عام آخر للبدء. ويطلق على هذه الممارسة "التأجيل العلمي" ("red-shirting") وهو قرار يعتمد على القدرات والاحتياجات الفردية للطفل والأسرة.

فإذا كنت تفكر في تأجيل الدخول إلى رياض الأطفال، فهناك أمور عديدة عليك التفكير بها:

- يوضح البحث أنه عند دخول الطفل ذي التأجيل العلمي إلى المدرسة، قد يكون لديه معرفة أكبر ومهارات أكثر من أقرانه غير أنه بنهاية فترة رياض الأطفال - وبحلول المرحلة الثالثة بالتأكيد - يكون معظم الأطفال في مستويات مماثلة.
- في حالة التأجيل العلمي للأطفال، قد يتراجع البعض ويسببون التصرف بسبب شعورهم بالملل وعدم تحقيق التطور المطلوب.
- ما هي الخيارات المتاحة في مجتمعك إذا لم يلتحق الطفل برياض الأطفال؟ ما الخيارات التي توفر أفضل مساعدة للطفل لتطوير المهارات التي تشعر بقلق تجاهها؟
- لم تعد فترة الحضانة العامة خيارًا بعد أن يكون الطفل مؤهلاً لدخول رياض الأطفال.
- ينص قانون الولاية أنه على الأطفال بدء دخول المدرسة عند بلوغهم السادسة (وهو ما يعرف بـ "العمر الإجمالي" ("compulsory age").

"هل اتخذت الخيار الصحيح؟"

لا أعرف، لكنني اتخذت القرار الأفضل

لأسرتي في ذلك الوقت.

كوالد، هذا أفضل ما يمكنني القيام به."

كيف تبدو رياض الأطفال؟

رياض الأطفال متاحة لجميع الأطفال في عمر الخامسة. ومن الطبيعي أن تختلف مستويات تطور الأطفال مع نطاق قدرات متنوع. ويكتسب الأطفال في رياض الأطفال مهارات ومعرفة ويكونون في مستوى مماثل غالبًا بحلول نهاية العام.

ويقوم المدرسون في Nebraska بتخطيط المقرر وفقًا لمعايير الولاية وتنطوي على ما ينبغي أن يعرفه الأطفال ويتمكنون من القيام به بحلول نهاية العام الدراسي في: فنون اللغة (القراءة والكتابة والتواصل) والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

وإدراكًا لكون الأطفال الصغار متعلمين نشطين وأفضل طريقة لتعليمهم تكون عبر اللعب، يوفر العديد من مدرسي رياض الأطفال وقتًا كبيرًا للعب والاستكشاف. ومع ذلك، هناك ضغط على برامج رياض الأطفال لتصبح أكثر تركيبية وأكاديمية. وهذا هو السبب في قلق بعض الآباء من قدرة أطفالهم على النجاح.



ونظرًا لما يتميز به كل فصل من توقعات وجدول يومية مختلفة، من الضروري أن يتحدث الآباء إلى المدرس أو المدير إذا لم تكن متأكدًا من قدرة الطفل على النجاح.

ويدخل الأطفال إلى رياض الأطفال ولديهم مهارات ومعرفة واسعة. فلا يمكن تحديد مهارة أو سلوك أو قائمة مهارات تشير إلى استعداد الطفل للمدرسة. وفي الحقيقة، ينبغي مراعاة جميع نواحي تطور الطفل وليس مجرد مهاراته التعليمية. اطلع على قسم الموارد في نهاية هذا الكتيب لمعرفة أفكار عن كيفية دعم جاهزية الأطفال للمدرسة.

وفي Nebraska، لا يوجد أي متطلب لدخول رياض الأطفال سوى بلوغ العمر المحدد: بلوغ الطفل عمر خمس سنوات بحلول 31 يوليو أو قبل هذا التاريخ. وبالتالي، لا يوجد مجال لطرح سؤال عن ما إذا كان الطفل البالغ السن المؤهلة جاهزًا لرياض الأطفال أم لا. بل ينبغي طرح سؤال عن كيفية دعم انتقال الطفل إلى المدرسة والذي يتضمن مساعدة المدرسة على الاستعداد للطفل.



ماذا يحدث إذا لم يصل الطفل إلى تاريخ التقدم؟

يُسمح لمناطق المدارس بتسجيل طفلي الذي لم يُدرك تاريخ التقدم، لكنه يبلغ الخامسة في الفترة بين 1 أغسطس و15 أكتوبر. وعلى الآباء الذي يرغبون في تسجيل أطفالهم مبكرًا الاتصال بالمدرسة في أقرب وقت لمعرفة إجراء تقييم الدخول المبكر.

كيف أعرف أن طفلي مستعد؟

قد يكون هذا هو أكثر الأسئلة شيوعًا وأكثرها صعوبة في الإجابة عليه. فهناك آراء عديدة وأبحاث كثيرة عن المقصود بالاستعداد. فالجاهزية للمدرسة تمثل أكثر مما يعرفه الطفل. ويقول مدرسو رياض الأطفال أن استعداد الطفل هو:

- أن يتمتع بصحة جيدة وراحة وتغذية جيدة
- أن يستطيع الانتباه واتباع التوجيهات والتحدث عن أفكاره واحتياجاته دون أن يكون مخربًا
- فضولي ومتحمس للأنشطة الجديدة
- واثق ومتعاون ويمكنه ممارسة سلوكيات التحكم الذاتي المناسبة لعمره.



ما المقصود بالجاهزية للمدرسة؟

يولد الأطفال مستعدين وشغوفين للتعلم. والهدف من جهود الجاهزية للمدرسة هو دعم جميع الأطفال الملتحقين برياض الأطفال بالمهارات والمعرفة والصحة والميل نحو حياة تعليمية طويلة ناجحة. فالأطفال الجاهزون لديهم عائلات تدعم تعليم الأطفال، ومدارس مجهزة للوفاء باحتياجات جميع الأطفال عند بلوغهم العمر القانوني للالتحاق برياض الأطفال.

متى يلتحق طفلي برياض الأطفال؟

يمنح قانون Nebraska الأطفال الحق في الحصول على تعليم حكومي مجاني عند بلوغهم خمس سنوات بحلول 31 يوليو أو قبل هذا التاريخ. وهذا ما يطلق عليه "تاريخ التقدم" ("cutoff date"). ولا يجوز للمدارس اختبار الأطفال البالغين سن الدخول للالتحاق برياض الأطفال أو اقتراح تأجيل الالتحاق. وتحتمل المدارس مسؤولية الاستعداد للوفاء بالاحتياجات الفردية لكل طفل بلغ عمر الدخول، بغض النظر عن قدراتهم.



يأتي هذا الكتيب استجابةً للأسئلة الشائعة التي يطرحها الآباء عن الاستعداد لرياض الأطفال ودخولها.

وتتعلق بعض الأسئلة التي يطرحها الآباء عن سياسة المنطقة. يوجد في Nebraska أكثر من 200 منطقة مدرسية فردية، وتحتوي كل منطقة على مجلس إدارة ومشرف وسياسات خاصة بها. وتوفر Nebraska Department of Education التوجيه والمساعدة لهذه المناطق. وقد يحدث التباس أحياناً بين معرفة قانون الولاية (مثل عمر الالتحاق) وسياسة المنطقة (مثل إجراء تقييم الدخول المبكر). وعلى الآباء التحدث مع المدرسين والمعلمين للحصول على توجيه خاص ومحدد.

رقم الصفحة:

الأسئلة الشائعة:

- 1 ما المقصود بالجاهزية للمدرسة؟
- 1 متى يلتحق طفلي برياض الأطفال؟
- 2 ماذا يحدث إذا لم يصل الطفل إلى تاريخ التقدم؟
- 2 كيف أعرف أن طفلي مستعد؟
- 4 كيف تبدو رياض الأطفال؟
- 5 هل يبدأ طفلي الآن أم العام التالي؟
- 6 كيف أساعد طفلي على الاستعداد؟
- 7 كيف أستعد لليوم الأول؟
- 9 كيف أدمج تعليم طفلي؟

الموارد:

- 10 قراءة كتب عن المدرسة للطفل
- روابط لمواقع الويب وتطبيقات الهاتف المحمول ومقاطع فيديو لدعم
- 11 الاستعداد للمدرسة

استعد للنجاح

ما تريد الأُسْر معرفته عن
Nebraska بداية المدرسة في



NEBRASKA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Office of Early Childhood
2012