



Departamento de
Educación de Nebraska



Equipo de enseñanza y aprendizaje
Estándares de la lengua inglesa adaptados para los
estudiantes

Basados en los estándares ELA de 2014

Grados K-2

Es la política del Departamento de Educación de Nebraska no hacer discriminaciones basado en el sexo, la invalidez, el raíz, el color, la religión, el estado civil, la edad, o la origen nacional con los programas educativos, políticas de ingreso, el empleo o otros programas de la agencia.

Página dejada intencionalmente en blanco

Kindergarten Estándares de la lengua inglesa adaptados para los estudiantes

Basadas en los estándares ELA del 2014

Conceptos sobre la letra impresa

Puedo mostrar lo que sé sobre libros y sobre la lectura.

Puedo decir la diferencia entre muchos tipos diferentes de letras y palabras.

Puedo nombrar signos de puntuación.

Puedo decir las partes de un libro.

Puedo leer de izquierda a derecha y de arriba abajo.

Puedo explicar que las palabras me dicen algo.

Puedo apuntar a las palabras al mismo tiempo que las leo.

Puedo mostrar que las palabras están formadas por letras y las oraciones están formadas por palabras.

Conciencia fonológica y análisis de las palabras

Puedo decir los sonidos de las letras, de las partes de las palabras y de las palabras.

Puedo decir palabras poniendo sonidos juntos y dividir una palabra en sonidos.

Puedo decir cuantas palabras hay en una oración.

Puedo reconocer y decir rimas.

Puedo escuchar sílabas y decir la palabra. Puedo escuchar una palabra y decir sus sílabas.

Puedo juntar los sonidos iniciales de familias de palabras.

Puedo usar lo que sé sobre las palabras para leer y escribir.

Puedo juntar sílabas y sonidos.

Puedo mostrar la diferencia y la similitud entre palabras.

Puedo reconocer y leer las palabras de kindergarten.

Fluidez

Puedo leer fluida y correctamente para que suene como si estuviera hablando.

Puedo escuchar a alguien leer pasajes largos y cortos.

Puedo leer con fluidez y cambiar mi voz para mostrar lo que significa el texto.

Vocabulario y comprensión

Puedo aprender y usar vocabulario nuevo.

Puedo usar lo que sé sobre las palabras para saber lo que significan.

Puedo encontrar pistas para saber qué significan las palabras nuevas.

Puedo usar palabras nuevas para hablar sobre cosas de mi mundo.

Puedo clasificar palabras y dibujos en grupos.

Puedo encontrar el significado de las palabras usando materiales de la clase o preguntándole a alguien.

Puedo entender lo que leo.

Puedo entender por que un autor escribió un texto.

Puedo decir los personajes, donde estaban y que pasa en una historia.

Puedo decir las formas diferentes en las que los autores usan palabras.

Puedo resumir lo que pasó en una historia.

Puedo resumir la idea principal de lo que leo.

Puedo encontrar los elementos de algo que leo.

Puedo decir la diferencia entre historias e información.

Puedo conectar lo que leo conmigo o con otras personas.

Puedo hacer y responder preguntas sobre un texto.

Puedo reconocer la apariencia de los textos informativos.

Puedo decir por que leo.

Puedo conectar lo que sé con lo que leí y con el mundo que me rodea.

Puedo decir por que mi lectura no tiene sentido.

Puedo decir lo que pasó en una historia.

Puedo hablar, escribir o dibujar sobre lo que he leído.

Puedo hacer conexiones entre textos impresos y otro tipo de textos.

Proceso de escritura

- Puedo usar pasos para planear mi escritura y mejorarla.
- Puedo planear mi escritura antes de comenzarla.
- Puedo dibujar o usar palabras para mostrar mis ideas.
- Puedo usar otra información para ayudarme a tener ideas.
- Puedo escribir oraciones.
- Puedo compartir ideas para mejorar mi redacción y para ayudar a otros con su redacción.
- Puedo compartir ideas para ayudar a otros con su redacción.
- Puedo crear redacciones cortas y largas.
- Puedo mejorar mi escritura corrigiendo errores.
- Puedo usar mis propias palabras cuando escribo.
- Puedo hacer que mi redacción esté clara para que la entiendan otros.

Formatos de la escritura

- Puedo escribir por muchas razones y para personas diferentes.
- Puedo compartir mis ideas a través de tipos diferentes de redacciones.
- Puedo usar información de un texto para ayudarme a escribir.
- Puedo buscar información para resolver problemas y responder a preguntas.
- Puedo usar el vocabulario correcto para los diferentes tipos de escritura.
- Puedo usar un ejemplo para ayudarme con mi propia escritura.

Expresión oral

- Puedo aprender y usar habilidades de expresión oral.
- Puedo hablar sobre mis ideas claramente en situaciones diferentes.
- Puedo hablar con claridad para que otros me entiendan.
- Puedo usar fotos o tecnología para ayudarme a expresar ideas.
- Puedo explicar mis ideas a otros.
- Puedo hacer preguntas para conseguir más información.

Comprensión Oral

- Puedo escuchar con atención a otros.
- Puedo escuchar a otros usando mis habilidades de comprensión oral.
- Puedo hablar sobre los tipos de información en los que puedo confiar.
- Puedo escuchar y seguir instrucciones para hacer algo

Comunicación recíproca

- Puedo aprender y usar habilidades de expresión y comprensión oral.
- Puedo prestar atención y tomar turnos cuando hablo y escucho.
- Puedo usar vocabulario adecuado cuando hablo con otros.
- Puedo aprender sobre las ideas de otros en una conversación.
- Puedo escuchar y hacer preguntas sobre un tema.
- Puedo hablar con respeto y escuchar las ideas de otros.

Fluidez de la información

- Puedo encontrar y usar información con tipos diferentes de tecnología.
- Puedo usar tecnología para encontrar el tipo de información adecuada.
- Puedo explicar que un autor es el dueño de lo que escribe.
- Puedo usar y entender tipos diferentes de letra impresa.

Ciudadanía digital

- Puedo usar tecnología responsablemente.
- Puedo ser cuidadoso cuando uso tecnología para comunicarme con otros.
- Puedo usar la tecnología adecuada para comunicarme con otros.

1er Grado: Estándares de la lengua inglesa adaptados para los estudiantes

Basadas en los estándares ELA del 2014

Conceptos sobre letra imprenta

Puedo mostrar lo que sé sobre libros y sobre la lectura.

Puedo decir la diferencia entre palabras, como mayúsculas y minúsculas.

Puedo identificar diferentes signos de puntuación.

Puedo identificar las partes de un libro.

Conciencia fonológica

Puedo decir los sonidos de las letras, de las partes de las palabras y de las palabras.

Puedo decir palabras poniendo sonidos juntos. Puedo dividir una palabra en sonidos.

Análisis de palabras

Puedo usar lo que sé sobre las palabras para leer y escribir.

Puedo leer, escribir y deletrear palabras usando patrones y sílabas compuestas.

Puedo usar lo que sé sobre cómo se construyen las palabras para leer textos.

Puedo reconocer y leer palabras del primer grado.

Fluidez

Puedo leer fluida y correctamente para que suene como si estuviera hablando.

Puedo escuchar a alguien leer pasajes largos y cortos.

Puedo leer con fluidez y cambiar mi voz para mostrar lo que significa el texto.

Vocabulario

Puedo aprender y usar vocabulario nuevo.

Puedo usar lo que sé sobre las palabras para saber lo que significan.

Puedo encontrar pistas para saber qué significan las palabras nuevas.

Puedo usar palabras nuevas para hablar sobre cosas de mi mundo.

Puedo decir por qué clasifico palabras y dibujos en grupos.

Puedo encontrar el significado de las palabras usando materiales de la clase o preguntándole a alguien.

Comprensión

Puedo entender lo que leo.

Puedo entender por qué un autor escribió un texto.

Puedo nombrar los personajes, donde estaban y que pasa en una historia.

Puedo decir las formas diferentes en las que autores usan palabras.

Puedo resumir cosas importantes que pasaron en una historia.

Puedo resumir la idea principal de lo que leo.

Puedo encontrar los elementos de algo que leo.

Puedo decir la diferencia entre historias e información.

Puedo conectar lo que leo conmigo o con otras personas.

Puedo hacer y responder preguntas sobre algo que he leído.

Puedo reconocer la apariencia de los textos informativos.

Puedo decir por qué leo.

Puedo conectar lo que sé con lo que leí y con el mundo que me rodea.

Puedo decir cuando mi lectura no tiene sentido y volver atrás y arreglarlo.

Puedo decir lo que va a pasar después en diferentes tipos de textos.

Puedo mostrar que entiendo textos de diferentes maneras.

Puedo hacer conexiones entre textos impresos y otro tipo de textos.

ESCRITURA

Proceso de escritura

- Puedo usar pasos para planear mi escritura y mejorarla
- Puedo planear mi escritura antes de comenzarla.
- Puedo dibujar o usar palabras y oraciones para mostrar mis ideas.
- Puedo usar otra información para ayudarme a tener ideas.
- Puedo escribir párrafos usando diferentes tipos de oraciones.
- Puedo compartir ideas para mejorar mi escritura y ideas para ayudar a otros con su escritura.
- Puedo compartir ideas para ayudar a otros con su escritura.
- Puedo crear redacciones cortas y largas.
- Puedo mejorar mi escritura corrigiendo errores.
- Puedo usar mis propias palabras cuando escribo.
- Puedo hacer que mi redacción esté clara para que la entiendan otros.

Formatos de la escritura

- Puedo escribir por muchas razones y para personas diferentes.
- Puedo compartir mis ideas a través de tipos diferentes de redacciones.
- Puedo usar información de un texto para ayudarme a escribir.
- Puedo buscar información para resolver problemas y responder a preguntas.
- Puedo usar el vocabulario correcto para los diferentes tipos de escritura.
- Puedo usar un ejemplo para ayudarme con mi propia escritura.

COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

Expresión Oral

- Puedo aprender y usar habilidades de expresión oral.
- Puedo hablar sobre mis ideas claramente en situaciones diferentes.
- Puedo hablar con claridad para que otros me entiendan.
- Puedo usar fotos o tecnología para ayudarme a expresar ideas.
- Puedo explicar mis ideas a otros.
- Puedo hacer preguntas para conseguir más información.

Comprensión oral

- Puedo escuchar con atención a otros.
- Puedo escuchar a otros usando mis habilidades de comprensión oral.
- Puedo hablar sobre los tipos de información en los que puedo confiar.
- Puedo escuchar y seguir instrucciones para hacer algo.

Comunicación recíproca

- Puedo aprender y usar habilidades de expresión y comprensión oral.
- Puedo prestar atención y tomar turnos cuando hablo y escucho.
- Puedo usar vocabulario adecuado cuando hablo con otros.
- Puedo aprender sobre las ideas de otros en una conversación.
- Puedo escuchar y hacer preguntas sobre un tema.
- Puedo hablar con respeto y escuchar las ideas de otros.

COMPETENCIA DIGITAL

Fluidez de la información

- Puedo encontrar y usar información con tipos diferentes de tecnología.
- Puedo usar tecnología para encontrar el tipo de información adecuada.
- Puedo explicar que un autor es el dueño de lo que escribe.
- Puedo usar y entender tipos diferentes de letra impresa.

Ciudadanía digital

- Puedo usar tecnología responsablemente.
- Puedo ser cuidadoso cuando uso tecnología para comunicarme con otros.
- Puedo usar la tecnología adecuada para comunicarme con otros.

2° grado Estándares de la lengua inglesa adaptados para los estudiantes

Basados en los estándares ELA del 2014

Conceptos sobre la letra impresa

Adquiridos en el primer grado y mezclados con otras habilidades en este nivel.

Conciencia fonológica

Adquiridos en el primer grado y mezclados con otras habilidades en este nivel.

Análisis de palabras

Puedo usar lo que sé sobre palabras para leer e escribir.

Puedo leer, escribir y deletrear palabras usando patrones y sílabas compuestas.

Puedo usar lo que sé de la estructura de las palabras para leer el texto.

Puedo reconocer y usar las palabras del Segundo grado.

Fluidez

Puedo leer fluida y correctamente para que suene como si estuviera hablando.

Puedo escuchar a alguien leer pasajes largos y cortos.

Puedo leer con fluidez y cambiar mi voz para mostrar lo que significa el texto.

Vocabulario

Puedo aprender y usar vocabulario nuevo.

Puedo usar lo que sé sobre las palabras para saber lo que significan.

Puedo encontrar pistas para saber qué significan las palabras nuevas.

Puedo usar palabras nuevas para hablar sobre cosas de mi mundo.

Puedo decir por qué clasifico palabras y dibujos en grupos.

Puedo encontrar el significado de las palabras usando materiales de la clase o preguntándole a alguien.

Comprensión

Puedo entender lo que leo.

Puedo entender por qué un autor escribió un texto.

Puedo nombrar los personajes, donde estaban y que pasa en una historia.

Puedo decir las formas diferentes en las que los autores usan las palabras.

Puedo resumir cosas importantes que pasaron en una historia.

Puedo resumir la idea principal de algo que leo.

Puedo encontrar los elementos de un texto que leo.

Puedo decir la diferencia entre historias e información.

Puedo conectar lo que leí conmigo o con otras personas.

Puedo hacer y responder preguntas sobre algo que he leído.

Puedo reconocer la apariencia de los textos informativos.

Puedo decir por que leo.

Puedo conectar lo que sé con lo que leí y con el mundo que me rodea.

ESCRITURA

Proceso de escritura

- Puedo usar pasos para planear mi escritura y mejorarla
- Puedo planear mi escritura antes de comenzarla.
- Puedo dibujar o usar palabras y oraciones para mostrar mis ideas.
- Puedo usar otra información para ayudarme a tener ideas.
- Puedo escribir párrafos usando diferentes tipos de oraciones.
- Puedo compartir ideas para mejorar mi escritura y para ayudar a otros con sus redacciones.
- Puedo compartir ideas para ayudar a otros con sus redacciones.
- Puedo crear redacciones cortas y largas.
- Puedo mejorar mi escritura corrigiendo errores.
- Puedo usar mis propias palabras cuando escribo.
- Puedo hacer que mi redacción sea clara para que la entiendan otros.

Formatos de la escritura

- Puedo escribir por muchas razones y para personas diferentes.
- Puedo compartir mis ideas a través de tipos diferentes de redacciones.
- Puedo usar información de un texto para ayudarme a escribir.
- Puedo buscar información para resolver problemas y responder a preguntas.
- Puedo usar el vocabulario adecuado para los diferentes tipos de escritura.
- Puedo usar un ejemplo para ayudarme con mi propia escritura

COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

Expresión Oral

- Puedo aprender y usar habilidades de expresión oral.
- Puedo hablar sobre mis ideas claramente en situaciones diferentes.
- Puedo hablar con claridad para que otros me entiendan.
- Puedo usar fotos o tecnología para ayudarme a expresar ideas.
- Puedo explicar mis ideas a otros.
- Puedo hacer preguntas para conseguir más información.

Comprensión oral

- Puedo escuchar con atención a otros.
- Puedo escuchar a otros usando mis habilidades de comprensión oral.
- Puedo hablar sobre los tipos de información en los que puedo confiar.
- Puedo escuchar y seguir instrucciones para hacer algo.

Comunicación recíproca

- Puedo aprender y usar habilidades de expresión y comprensión oral.
- Puedo prestar atención y tomar turnos cuando hablo y escucho.
- Puedo seleccionar vocabulario adecuado cuando hablo con otros.
- Puedo aprender sobre las ideas de otros en una conversación.
- Puedo escuchar y hacer preguntas sobre un tema.
- Puedo hablar con respeto y escuchar las ideas de otros.

COMPETENCIA DIGITAL

Fluidez de la información

- Puedo encontrar y usar información con tipos diferentes de tecnología.
- Puedo usar tecnología para encontrar el tipo de información adecuada.
- Puedo explicar que un autor es el dueño de lo que escribe.
- Puedo usar y entender tipos diferentes de letra impresa.

Ciudadanía digital

- Puedo usar tecnología responsablemente.
- Puedo ser cuidadoso cuando uso tecnología para comunicarme con otros.
- Puedo usar la tecnología adecuada para comunicarme con otros.