

Kindergarten Estándares de la lengua inglesa adaptados para los estudiantes

Basadas en los estándares ELA del 2014

Conceptos sobre la letra impresa

Puedo mostrar lo que sé sobre libros y sobre la lectura.

Puedo decir la diferencia entre muchos tipos diferentes de letras y palabras.

Puedo nombrar signos de puntuación.

Puedo decir las partes de un libro.

Puedo leer de izquierda a derecha y de arriba abajo.

Puedo explicar que las palabras me dicen algo.

Puedo apuntar a las palabras al mismo tiempo que las leo.

Puedo mostrar que las palabras están formadas por letras y las oraciones están formadas por palabras.

Conciencia fonológica y análisis de las palabras

Puedo decir los sonidos de las letras, de las partes de las palabras y de las palabras.

Puedo decir palabras poniendo sonidos juntos y dividir una palabra en sonidos.

Puedo decir cuantas palabras hay en una oración.

Puedo reconocer y decir rimas.

Puedo escuchar sílabas y decir la palabra. Puedo escuchar una palabra y decir sus sílabas.

Puedo juntar los sonidos iniciales de familias de palabras.

Puedo usar lo que sé sobre las palabras para leer y escribir.

Puedo juntar sílabas y sonidos.

Puedo mostrar la diferencia y la similitud entre palabras.

Puedo reconocer y leer las palabras de kindergarten.

Fluidez

Puedo leer fluida y correctamente para que suene como si estuviera hablando.

Puedo escuchar a alguien leer pasajes largos y cortos.

Puedo leer con fluidez y cambiar mi voz para mostrar lo que significa el texto.

Vocabulario y comprensión

Puedo aprender y usar vocabulario nuevo.

Puedo usar lo que sé sobre las palabras para saber lo que significan.

Puedo encontrar pistas para saber qué significan las palabras nuevas.

Puedo usar palabras nuevas para hablar sobre cosas de mi mundo.

Puedo clasificar palabras y dibujos en grupos.

Puedo encontrar el significado de las palabras usando materiales de la clase o preguntándole a alguien.

Puedo entender lo que leo.

Puedo entender por que un autor escribió un texto.

Puedo decir los personajes, donde estaban y que pasa en una historia.

Puedo decir las formas diferentes en las que los autores usan palabras.

Puedo resumir lo que pasó en una historia.

Puedo resumir la idea principal de lo que leo.

Puedo encontrar los elementos de algo que leo.

Puedo decir la diferencia entre historias e información.

Puedo conectar lo que leo conmigo o con otras personas.

Puedo hacer y responder preguntas sobre un texto.

Puedo reconocer la apariencia de los textos informativos.

Puedo decir por que leo.

Puedo conectar lo que sé con lo que leí y con el mundo que me rodea.

Puedo decir por que mi lectura no tiene sentido.

Puedo decir lo que pasó en una historia.

Puedo hablar, escribir o dibujar sobre lo que he leído.

Puedo hacer conexiones entre textos impresos y otro tipo de textos.

Proceso de escritura

- Puedo usar pasos para planear mi escritura y mejorarla.
- Puedo planear mi escritura antes de comenzarla.
- Puedo dibujar o usar palabras para mostrar mis ideas.
- Puedo usar otra información para ayudarme a tener ideas.
- Puedo escribir oraciones.
- Puedo compartir ideas para mejorar mi redacción y para ayudar a otros con su redacción.
- Puedo compartir ideas para ayudar a otros con su redacción.
- Puedo crear redacciones cortas y largas.
- Puedo mejorar mi escritura corrigiendo errores.
- Puedo usar mis propias palabras cuando escribo.
- Puedo hacer que mi redacción esté clara para que la entiendan otros.

Formatos de la escritura

- Puedo escribir por muchas razones y para personas diferentes.
- Puedo compartir mis ideas a través de tipos diferentes de redacciones.
- Puedo usar información de un texto para ayudarme a escribir.
- Puedo buscar información para resolver problemas y responder a preguntas.
- Puedo usar el vocabulario correcto para los diferentes tipos de escritura.
- Puedo usar un ejemplo para ayudarme con mi propia escritura.

Expresión oral

- Puedo aprender y usar habilidades de expresión oral.
- Puedo hablar sobre mis ideas claramente en situaciones diferentes.
- Puedo hablar con claridad para que otros me entiendan.
- Puedo usar fotos o tecnología para ayudarme a expresar ideas.
- Puedo explicar mis ideas a otros.
- Puedo hacer preguntas para conseguir más información.

Comprensión Oral

- Puedo escuchar con atención a otros.
- Puedo escuchar a otros usando mis habilidades de comprensión oral.
- Puedo hablar sobre los tipos de información en los que puedo confiar.
- Puedo escuchar y seguir instrucciones para hacer algo

Comunicación recíproca

- Puedo aprender y usar habilidades de expresión y comprensión oral.
- Puedo prestar atención y tomar turnos cuando hablo y escucho.
- Puedo usar vocabulario adecuado cuando hablo con otros.
- Puedo aprender sobre las ideas de otros en una conversación.
- Puedo escuchar y hacer preguntas sobre un tema.
- Puedo hablar con respeto y escuchar las ideas de otros.

Fluidez de la información

- Puedo encontrar y usar información con tipos diferentes de tecnología.
- Puedo usar tecnología para encontrar el tipo de información adecuada.
- Puedo explicar que un autor es el dueño de lo que escribe.
- Puedo usar y entender tipos diferentes de letra impresa.

Ciudadanía digital

- Puedo usar tecnología responsablemente.
- Puedo ser cuidadoso cuando uso tecnología para comunicarme con otros.
- Puedo usar la tecnología adecuada para comunicarme con otros.