

8° grado Estándares de la lengua inglesa adaptados para los estudiantes

Basados en los estándares ELA del 2014

Conceptos sobre la letra impresa*Adquiridos en el primer grado y mezclados con otras habilidades en este nivel.***Conciencia fonológica***Adquiridos en el primer grado y mezclados con otras habilidades en este nivel***Análisis de palabras**

Puedo aplicar mi conocimiento sobre los sonidos y las estructuras de las palabras para leer, escribir y deletrear textos a nivel del grado.

Fluidez

Puedo leer una variedad de textos de forma fluida y con expresión.

Puedo ajustar como leo según la longitud y dificultad del texto.

Vocabulario

Puedo adquirir y usar vocabulario del nivel del grado de todas las áreas de contenido.

Puedo aplicar lo que sé sobre la estructura de las palabras para entender el vocabulario que uso en todas las áreas.

Puedo seleccionar y usar pistas y elementos del texto para saber el significado de palabras desconocidas.

Puedo conectar vocabulario nuevo con lo que ya sé y usar esas palabras en otras situaciones.

Puedo analizar las relaciones entre palabras (ej. lenguaje figurado) para aclarar y mejorar mis escritos.

Puedo usar una variedad de fuentes para determinar el significado y la pronunciación de las palabras.

Comprensión

Puedo aplicar estrategias de lectura para entender textos literarios e informativos del nivel.

Puedo analizar un texto y explicar si es una fuente fiable basándome en el propósito y el punto de vista del autor.

Puedo identificar y analizar los elementos del texto literario.

Puedo analizar y explicar el uso que hace el autor de los elementos literarios.

Puedo examinar e interpretar un tema común de dos textos literarios.

Puedo analizar y resumir como los detalles me ayudan a entender la idea principal de textos informativos y/o de los medios de comunicación.

Puedo analizar y evaluar los elementos del texto para ayudarme a comprender textos impresos y digitales.

Puedo usar evidencias del texto para analizar y hacer inferencias en textos informativos y literarios.

Puedo usar evidencias para desarrollar una perspectiva más amplia de las personas y las culturas.

Puedo preguntar y responder diferentes tipos de preguntas y apoyarlas con información específica del texto y de otras fuentes.

Puedo aplicar lo que sé sobre los patrones de organización para ayudarme a comprender textos informativos.

Puedo seleccionar textos para un propósito específico y citar evidencias apropiadamente.

Puedo conectar lo que leo con lo que sé, con otros textos y con el mundo.

Puedo monitorear mi propia comprensión mientras leo y puedo aplicar estrategias para entender el texto.

Puedo hacer, confirmar y ajustar inferencias mientras leo usando evidencias del texto.

Puedo usar evidencias del texto para demostrar mi entendimiento del texto de formas diferentes.

Puedo analizar las diferencias y similitudes entre textos y varias formas de artes escénicas.

ESCRITURA

Proceso de escritura

- Puedo aplicar habilidades de escritura y estrategias para comunicarme con otros.
- Puedo aplicar el proceso de escritura para comunicar mis ideas y publicar mis escritos.
- Puedo usar varias estrategias de pre-escritura para generar ideas, organizar información y guiar mi escritura.
- Puedo comunicar ideas complejas en un borrador organizado que considera mi audiencia y mi propósito.
- Puedo recoger y usar información fiable y evidencias usando múltiples Fuentes para apoyar mi tesis
- Puedo escribir párrafos usando una gran variedad de tipos de oraciones.
- Puedo usar estrategias y retroalimentación de otros para revisar y mejorar mis redacciones.
- Puedo compartir diferentes tipos de retroalimentación para ayudar a otros a mejorar sus redacciones.
- Puedo ajustar mi proceso de escritura basándome en la duración y las demandas de la tarea.
- Puedo corregir y editar el formato y la ortografía a través del proceso de escritura.
- Puedo usar fuentes múltiples en mis escritos y citarlas correctamente para evitar el plagio.
- Puedo publicar un escrito legible y con un buen formato que sea fácil de entender.

Formatos de la escritura

- Puedo escribir múltiples formatos para una variedad de propósitos y audiencias.
- Puedo comunicarme con mi audiencia usando varios tipos y formatos de escritura.
- Puedo investigar para responder a preguntas o resolver problemas usando múltiples fuentes para apoyar mi tesis.
- Puedo elegir el vocabulario apropiado para el formato de escritura.
- Puedo comparar ejemplos de escritos y usarlos para crear mi propio escrito en un formato similar.

Expresión oral

- Puedo comunicarme con otros aplicando varias habilidades de comprensión y expresión oral.
- Puedo usar habilidades de expresión oral para comunicar ideas en situaciones diversas.
- Puedo comunicar información e ideas claramente en función del propósito, la situación y la audiencia.
- Puedo ajustar mis técnicas de expresión oral en función de los diferentes propósitos y situaciones.
- Puedo usar herramientas visuales y digitales apropiadas para mejorar mi comunicación verbal y hacerla más interesante.
- Puedo expresarme con claridad y defender mi punto de vista con evidencias válidas.
- Puedo hacer preguntas relevantes para conseguir o confirmar información.
- Puedo considerar y hablar de perspectivas diferentes a las mías.

Comprensión oral

- Puedo desarrollar y aplicar habilidades activas de comprensión oral en diversas situaciones.
- Puedo aplicar diferentes habilidades de comprensión oral en diferentes situaciones y con propósitos diferentes.
- Puedo evaluar el propósito y la credibilidad de la información que se expresa.
- Puedo seguir instrucciones con múltiples pasos para completar una tarea.

Comunicación recíproca

- Puedo tener conversaciones productivas con otros.
- Puedo aplicar diferentes habilidades de comprensión y expresión oral en diferentes situaciones cuando me comunico con otros.
- Puedo demostrar que elijo vocabulario apropiado cuando me comunico con otros teniendo en cuenta la audiencia.
- Puedo usar estrategias de conversación para hacer y explicar conexiones entre nueva información y mis propias ideas.
- Puedo escuchar y hacer preguntas para considerar e interpretar información.
- Puedo comentar temas con mis compañeros y con adultos para expresar mis ideas respetando las diferentes opiniones de otros.

COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

COMPETENCIA DIGITAL

Fluidez de la información

- Puedo encontrar y usar información de formas diferentes y responsablemente.
- Puedo usar fuentes impresas y digitales fiables para analizar información y crear nuevo conocimiento.
- Puedo parafrasear o referirme a un texto y citar mis fuentes apropiadamente.
- Puedo usar y entender tipos diferentes de letra impresa.

Ciudadanía digital

- Puedo usar tecnología de manera apropiada y responsable.
- Puedo practicar comportamientos éticos y seguros cuando me comunico digitalmente.
- Puedo usar herramientas digitales apropiadamente para conseguir y compartir información.