

Aprendizaje Infantil/ Bases



**Una guía adicional a las pautas para
el aprendizaje infantil para padres
(desde el nacimiento hasta los 5 años)**

- 1** Carta a los padres
- 2·3** Descripción general de las áreas
- 4·7** BEBÉS: nacimiento a 18 meses
- 8·11** NIÑOS PEQUEÑOS: 18 meses a 3 años
- 12·15** NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR: 3 a 5 años
- 16** Preparación para la escuela
- 17** Recursos

Estimados padres:

¡Bienvenidos al maravilloso mundo de la crianza de los hijos! ¡Quién podría imaginar que un bebé pudiera cambiar tantas cosas y hasta modificar nuestra manera de pensar! Habrá tantos momentos maravillosos, como sus primeros pasitos y las primeras palabras, luego la escuela... ¡el tiempo vuela! Es posible que se estén preguntando de qué manera pueden ayudar a sus hijos a crecer y desarrollarse. Es importante tener en cuenta que la educación de sus hijos no comienza cuando empiezan el kindergarten, sino que comienza en casa con ustedes. Ustedes son los primeros maestros de sus hijos y los más importantes. Todo lo que hacen les ayuda a sus hijos a prepararse para que triunfen en el futuro.



Este recurso ofrece información sobre las expectativas generales sobre el desarrollo de sus hijos antes de que comiencen el kindergarten y explica de qué manera ustedes pueden fomentar su crecimiento. Si bien el crecimiento y el desarrollo de un niño ocurren siguiendo un patrón general, todos los niños avanzan a ritmos diferentes. Algunos niños realizarán determinadas actividades a una edad más temprana mientras que otros las harán más adelante, e incluso de una manera diferente a sus hermanas o hermanos. No hay necesidad de apresurar a un niño, ya que el tiempo vuela de todas maneras. No obstante, si tienen inquietudes acerca de los patrones de crecimiento de sus hijos, comuníquense con la Red de desarrollo temprano (Early Development Network (EDN)) al 1-888-806-6287.



En las pautas para el aprendizaje infantil, se divide el desarrollo de un niño en 7 categorías. Este recurso brinda sugerencias útiles que les permitirán fomentar el crecimiento y el desarrollo de sus hijos en cada una de esas categorías a fin de prepararlos mejor para comenzar la escuela.

Desarrollo social y emocional

Este segmento se centra en la manera en que los niños aprenden sobre sí mismos y sobre el mundo que los rodea. Los niños aprenden a valorarse y sentirse orgullosos de sí mismos, respetar turnos, seguir instrucciones y rutinas, llevarse bien con los demás, como también conservar relaciones. A medida que los niños comparten materiales y juegan juntos, aprenden a colaborar, escuchar a los demás, defender sus propias ideas, manejar la frustración y sentir compasión por los demás.



Desarrollo físico y de la salud

Este segmento se centra en la manera en que crece el cuerpo de los niños y cómo los proveedores de cuidados pueden respaldar el desarrollo del menor mediante habilidades de motricidad fina y gruesa, hábitos alimenticios e higiene personal. Cuando los niños se encuentran en buen estado físico y de salud y seguros, están mejor preparados para triunfar en la escuela.



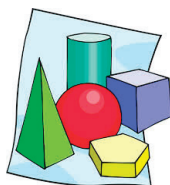
Desarrollo del habla y la escritura

Este segmento se centra en la manera en que los niños aprenden a comunicarse, primero mediante palabras y, luego, a través del lenguaje escrito. Los niños aprenden a escuchar, comprender y comunicarse.



Matemáticas

Este segmento se centra en las habilidades tempranas de matemáticas, como números, cuentas, figuras, clasificación, patrones y medidas. Cuando los niños comprenden cómo realizar estas operaciones, pueden construir conocimientos y habilidades matemáticas con facilidad a futuro.



Artes creativas



Este segmento se centra en la manera en que los niños exploran la música, los materiales artísticos, el baile y la imaginación. Los juegos de simulación ayudan a los niños a pensar de forma abstracta y ver el mundo desde otra perspectiva; asimismo, los ayudan a usar su imaginación para representar objetos, personas e ideas.

Ciencias

Este segmento se centra en la manera en que los niños desarrollan la base de los estudios científicos. Los niños aprenden a explorar el mundo que los rodea usando todos sus sentidos y descubriendo cómo funciona cada objeto.



Enfoques para el aprendizaje



Este segmento se centra en cómo los niños aprenden a manejar nuevos materiales. Los juegos con un propósito fomentan el amor por el aprendizaje, ya que estimulan y respaldan el desarrollo de habilidades, conceptos y concentración.

BEBÉS: Nacimiento a 18 meses

Expectativas generales

Nacimiento a 4 meses

Girar de lado y voltearse boca arriba

Llorar con diversos llantos para indicar lo que necesita

Esbozar sonidos cuando conversa con ustedes

Sostener y sacudir objetos

Sonreír y reír durante los juegos

Conocer y preferir la voz de ustedes

4 a 8 meses

Tocarlo a usted y tocar los juguetes para indicar que quiere más

Reconocer nombres de personas conocidas, rutinas diarias

Girar en ambas direcciones

Recoger juguetes de todos los tamaños

Trasladar objetos de una mano a la otra

Explorar juguetes

Girar en respuesta a sonidos

Sentarse sin ayuda

8 a 12 meses

Combinar muchos sonidos diferentes

Avanzar para explorar el entorno

Sostenerse de pie con ayuda

Colocar juguetes en recipientes y sacarlos nuevamente

Llorar y hacer berrinche cuando se separa de usted

12 a 18 meses

Usar algunas palabras para indicar lo que quiere

Tomar decisiones simples

Caminar con independencia

Aprender cómo hacer funcionar objetos simples

Colocar bloques o figuras dentro de tableros o cajas con figuras

Expresar varios tipos de emociones con mayor intensidad



Social y emocional

- Valora nuestra relación y comparte mi alegría cuando hago algo nuevo.
- Responde a mis llantos y satisface mis necesidades. Cuando lo haces, aprendo a confiar en que me cuidarás.
- Muéstrame cómo “tocar con suavidad” cuando comienzo a jugar con otros niños.
- Permíteme construir una relación con otros adultos de confianza.
- Explícame lo que sucede en mi mundo y cuéntame sobre las personas que lo habitan. Las fotografías son una buena forma de recordármelos cuando no puedo verlos diario.

Físico y de la salud

- Dame juguetes seguros que pueda llevarme a la boca; así es como aprendo de ellos. Para saber si el juguete es demasiado pequeño para mí, colócalo dentro de un tubo de papel higiénico para saber si entra allí.
- Deja que aprenda a usar mis músculos para aprender a sentarme, gatear y caminar en entornos seguros.
- Bríndame un entorno seguro donde pueda jugar, crecer y aprender.
- Ofreceme opciones de alimentos saludables.
- Déjame sostener la cuchara mientras me alimentas.

Habla y escritura

- Indícame lo que estás haciendo mientras me bañas.
- Di “quieres tu biberón” cuando yo digo “bah”.
- Cántame canciones infantiles mientras me alimentas.
- Léeme cuentos todos los días. Las salas de espera son un lugar ideal para hacerlo.
- Muéstrame libros con fotografías simples y señala las imágenes mientras dices su nombre.
- Cántame la canción del abecedario mientras cambias mis pañales.
- Dame libros con páginas resistentes para que explore y lea por mi cuenta.

Matemáticas

- Cántame canciones con números mientras me pones la loción.
- Describe los juguetes con los que estoy jugando; su forma, su tamaño y su ubicación: “Estás colocando la pelota roja grande sobre el cuadrado azul pequeño”.
- Dime qué me está ocurriendo: “Voy a levantarte para cambiarte el pañal y, después, podemos leer un libro”.
- Deja que practique llenando y vertiendo recipientes con agua de diferentes tamaños en la tina.

Artes creativas

- Ayúdame a jugar con juguetes que hacen ruido cuando los muevo.
- Muévete conmigo al ritmo de canciones.
- Dame materiales artísticos que pueda sostener fácilmente y llevarme a la boca de manera segura, como crayones gruesos. Si pegas con cinta el papel en mi sillita de comer, puedo colorear mientras cocinas.
- Mueve las partes de mi cuerpo y disfruta conmigo mientras bailamos juntos.
- Añade elementos a mis juegos, como espejos, muñecos, sombreros, animales de peluche, entre otros. Juega conmigo a simular.

Ciencias

- Bríndame materiales adicionales como juguetes para arena y agua para motivar mi curiosidad.
- Deja que use mis cinco sentidos en desarrollo para aprender sobre causa y efecto. Me gustan los juguetes que responden a mis acciones.

Enfoques para el aprendizaje

- Motívame a probar cosas nuevas: ayúdame solo lo suficiente para que pueda hacerlo por mis propios medios, en lugar de que tú lo hagas por mí.
- Ofréceme maneras seguras de explorar mi entorno y no te enojés si desordeno todo.

NIÑOS PEQUEÑOS: 18 meses a 3 años

Expectativas generales

18 a 24 meses

- Decir frases de dos palabras
- Trepar sobre los muebles
- Arrojar una pelota
- Simular con muñecos o elementos de la casa
- Completar rompecabezas simples y ensamblar juguetes
- Jugar junto con otros niños
- Mostrar independencia mediante emociones fuertes

2 años

- Combinar tres o cuatro palabras en frases
- Hacer preguntas
- Hacer equilibrio en un pie y aprender a saltar
- Subir y bajar escaleras
- Ensamblar objetos de diferentes tamaños y formas
- Aprender sobre cantidades
- Actuar experiencias diarias
- Jugar con otros niños de la misma edad



Social y emocional

- Dame libros y juguetes que me representen.
- Explícame con palabras sencillas: "Sé que quieres la taza azul ahora, pero está sucia. Toma la taza verde".
- Dime que te sientes orgulloso de mí cuando espero mi turno para usar un juguete.
- Permíteme interactuar con otras personas, como en los momentos de leer cuentos en la biblioteca, mientras me muestras e indicas cómo debo actuar.
- Dame fotografías, libros y juguetes que me representen a mí y a mi familia.

Físico y de la salud

- Dame objetos pequeños para sostener y mover con mis dedos, pero con los que no pueda ahogarme. Me gusta usar utensilios aptos para niños.
- Permíteme estar en lugares seguros donde pueda practicar trepar, saltar y correr, y donde estés cerca de mí de modo que puedas sostenerme si tropiezo.
- Ayúdame a recordar que debo lavarme las manos después de usar el baño y antes de comer, y cepillarme los dientes, al menos una vez por día.
- Ofreceme o muéstrame opciones de alimentos saludables.
- Haz que me lave la cara y las manos yo solo con una toalla.

Habla y escritura

- Usa palabras cortas y simples para describir con qué estoy jugando: "La pelota roja grande rebota alto".
- Motívame para que use mis palabras cuando señalo algo que quiero.
- Canta canciones divertidas conmigo, como "Me gusta comer, comer, comer manzanas y bananas. Me gusta comor, comor, comor monzonos y bononos" (repite la canción usando diferentes vocales).
- Todos los días, explora libros junto conmigo. Lleva un libro contigo de modo que tenga algo que hacer mientras esperamos en fila.
- Señala palabras y letras mientras damos un paseo. La más importante para mí es la letra con la que empieza mi nombre.
- Pega papel con cinta en la mesa y déjame hacer garabatos con crayones gruesos.

Matemáticas

- Ayúdame a contar los juguetes mientras los ordenamos; pregúntame "¿Cuántos animales de peluche tenemos?".
- Pídeme que traiga la pieza cuadrada del rompecabezas mientras lo ordenamos.
- Sigue una rutina fija de modo que pueda comenzar a comprender los horarios del día y pregúntame si sé qué es lo que haremos a continuación.
- Motívame a unir los colores cuando como cereales o bocadillos de colores.

Artes creativas

- Canta canciones/relata historias con ritmo y muévete conmigo al son del compás.
- Dame materiales artísticos más pequeños que pueda sostener con facilidad, como acuarelas y lápices gruesos. Es posible que desordene todo, pero aprenderé sobre colores y, además, desarrollaré mis habilidades de motricidad fina.
- Usa canciones y bailes divertidos para ayudarme con actividades que quizás no disfrute, como ordenar los juguetes o vestirme.
- Déjame simular ser la persona o el objeto que quiera, independientemente de mi género. De esta manera, aprendo sobre mí mismo y sobre los demás.

Ciencias

- Déjame plantar una semilla y cuidarla a medida que crece.
- Fomenta mi curiosidad para aprender acerca de mi mundo. Hago muchas preguntas y aprendo más cuando descubrimos cosas juntos.

Enfoques para el aprendizaje

- Tenme mucha paciencia cuando quiero hacer una actividad por mi cuenta, aunque no pueda; en algún momento, podré lograrlo.
- Déjame explorar lo que sucede cuando intento realizar una actividad nueva por mi cuenta.

NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR: 3 a 5 años

Expectativas generales



3 años

- Aprender muchas ideas y usar nuevas palabras en oraciones breves
- Realizar muchas preguntas y contar historias
- Adquirir más coordinación para correr, trepar y andar en triciclo
- Aprender acerca de género y diferencias familiares
- Unir colores y formas
- Aprender a jugar con otros niños
- Aprender a resolver problemas

4 años

- Usar palabras para responder a otros
- Usar oraciones más largas en conversaciones
- Mejorar las habilidades para dibujar, armar y recortar
- Determinar tamaños, volúmenes, formas y colores
- Aprender a contar
- Participar en juegos dramáticos
- Jugar y colaborar con otros niños
- Reconocer algunos números y letras

5 años

- Correr, saltar, saltar en un pie y trepar con facilidad
- Seguir instrucciones de tres pasos
- Reconocer su nombre escrito
- Realizar preguntas que respondan a quién, qué, cuándo y dónde
- Disfrutar de los juegos y seguir reglas simples
- Comprender qué está bien y qué está mal
- Dibujar con detalles

Social y emocional

- Dime que puedo hacerlo y, cuando así sea, reconoce que lo hice por mi cuenta.
- Recuérdate qué es lo que se espera de mi comportamiento: "Ten en cuenta que cuando te diga 'a caminar' es para recordarte que no corras en casa de la abuela".
- Practica el autocontrol mediante juegos en los que se sigan instrucciones, como "Simón dice".
- Dame ejemplos de autocontrol diciendo "Estoy muy enojado en este momento. Necesito un minuto para calmarme antes de hablar".
- Déjame jugar con otros niños, así puedo aprender a compartir y trabajar en colaboración.
- Enséñame sobre mi familia dentro de nuestra comunidad y de nuestro mundo.
- Ayúdame a darme cuenta de que todos somos iguales y a valorar las diferencias.

Físico y de la salud

- Dame herramientas como tijeras y trabaja conmigo para que pueda aprender a usarlas de manera segura.
- Llévame a jugar afuera y, si el clima no es bueno, vayamos a un lugar cerrado donde pueda mover todo mi cuerpo todos los días.
- Ayúdame a comprender por qué las actividades como lavarme las manos y cepillarme los dientes son parte de nuestra rutina diaria.
- Enséñame a seleccionar opciones de alimentos más saludables y comprender su importancia.
- Motívame para que elija mis prendas y déjame intentar cambiarme solo.

Habla y escritura

- Explícame lo que estás haciendo, paso a paso, mientras preparas nuestra comida.
- Formula preguntas que no se puedan responder simplemente con Sí o con No de modo que deba utilizar muchas de las palabras que estoy aprendiendo.
- Juega conmigo juegos en los que se deben unir letras con sonidos: "¿Qué más empieza con b, buh?".
- Permíteme que te lea mis libros favoritos. Esto puede convertirse en una parte especial de nuestra rutina nocturna.
- Ayúdame a reconocer palabras en mi libro favorito señalándolas y repitiendo en voz alta las letras.
- Anímame a que practique escribir mi nombre usando diferentes herramientas: letras imantadas, estenciles, marcadores, tiza.

Matemáticas

- Anímame a contar los objetos que me rodean y a hablar sobre cambios en las cantidades cuando añades o quitas elementos. "Si me das una galleta, ¿cuántas galletas te quedan?".
- Ayúdame a colocar objetos; cuando ponemos la mesa, indícame para que coloque primero el vaso junto al plato y, luego, para que ponga el tenedor sobre la servilleta.
- Pregúntame sobre lo que pasó ayer y lo que pasará mañana. También puedo adivinar lo que pasará más adelante en una historia y ayudarte a seguir una receta.
- Deja que te ayude a ordenar elementos, como la ropa sucia o la vajilla, y a colocar juntos objetos de los mismos colores o tamaños.

Artes creativas

- Permíteme crear mi propia música con instrumentos que fabriquemos juntos: podemos crear un tambor y una maraca con frijoles secos dentro de un recipiente de avena.
- Dame diversas herramientas que me permitan explorar de qué manera puedo usarlas para crear un objeto. Aprendo mucho más cuando me permites explorar y realizar actividades por mi propia cuenta; por eso, muéstrate orgulloso de mis creaciones, aunque no luzcan como el objeto que yo digo que es.
- Llévame a espacios interiores y exteriores seguros donde pueda bailar e interactuar con la música y el ritmo todos los días.
- Déjame jugar con accesorios para representar historias y situaciones cotidianas, como ir al médico o a la tienda.
- Confecciona conmigo accesorios con objetos que encontremos en casa para estimular mi imaginación.

Ciencias

- Dame muchas actividades prácticas para explorar la naturaleza juntos. (Me gusta adivinar lo que puede ocurrir y, luego, probarlo contigo para saber si tenía razón).
- Hazme muchas preguntas abiertas: "¿Cómo sabes eso?, ¿Qué piensas que sucederá a continuación?, ¿Por qué hace eso?". Es posible que no responda correctamente, pero lo importante es que valore mis procesos cognitivos.

Enfoques para el aprendizaje

- Pregúntame "¿Qué piensas?" y dime "¡Averigüémoslo!" cuando te hago preguntas.
- Pregúntame "¿Cómo lo sabes?" y "¿Por qué crees eso?" cuando respondo una pregunta.



La mejor manera de prepararme para kindergarten es que me inculques el amor por el aprendizaje. Para fomentar ese amor, permíteme tener diversas experiencias, programa actividades, juega conmigo y asegúrate de que aproveche al máximo los momentos diarios de aprendizaje.

Voy a obtener buenos resultados en la escuela si puedo realizar lo siguiente:

- Llevarme bien con los demás y hacer amigos
- Compartir y tomar turnos
- Preocuparme por cómo se sienten los demás y expresar mis sentimientos
- Calmarme cuando estoy molesto y pedir lo que necesito

Si tengo estas habilidades, me resultará más fácil realizar lo siguiente:

- Prestar atención al maestro y seguir instrucciones simples
- Permanecer en mi asiento/área y concentrarme en la tarea que estoy realizando
- Probar cosas nuevas y resolver problemas

A medida que comienzas a pensar acerca de mi preparación para comenzar la escuela, lee Listos para el éxito: Lo que las familias quieren saber sobre el inicio de la escuela en Nebraska, disponible en:



www.education.ne.gov/OEC/ready_for_success.html

Recursos para la familia

Cruz Roja Americana

www.redcross.org

Información sobre entrenamiento de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP) y clases de natación

Answers4Families

www.answers4families.org

Información, oportunidades, educación y apoyo para los ciudadanos de Nebraska con necesidades especiales y sus familias

Centro de Capacitación de Primera Infancia (Early Childhood Training Center)

www.education.ne.gov/OEC/ectc.html

Biblioteca de recursos e información sobre crianza de los hijos, recursos para el cuidado de niños

Red de desarrollo temprano (Early Development Network)

<http://edn.ne.gov/cms/>

Información acerca de servicios y asistencia para bebés y niños pequeños con discapacidades y sus familias

Línea de ayuda mamás saludables, bebés saludables (Healthy Mothers/Healthy Babies)

http://dhhs.ne.gov/publichealth/Pages/lifespanhealth_healthymothershealthybabies.aspx

Personal de enfermería capacitado que responde preguntas, ofrece servicios de remisión por asuntos médicos, financieros, emocionales y otros asuntos relacionados con la salud

Nebraska 2-1-1

www.ne211.org

Información acerca de salud y servicios humanos para niños y familias

Nebraska CHILDFIND

www.childfind.ne.gov

Recursos e información para padres de niños con discapacidades acerca del desarrollo y los derechos de estos niños

Nebraska Department of Education
301 Centennial Mall South
P.O. Box 94987
Lincoln, NE 68509-4987
402-471-2295
www.education.ne.gov

Oficina de Primera Infancia
(Office of Early Childhood)

402-471-3184

www.education.ne.gov/oec

Melody Hobson, Administradora

402-471-0263

melody.hobson@nebraska.gov



Oficina de Educación Especial
(Office of Special Education)

402-471-2471

www.education.ne.gov/sped

Jan Thelen, Coordinadora

de educación especial
en la primera infancia

402-471-4319

jan.thelen@nebraska.gov

Oficina de Colaboración

Estatad Head Start

(Head Start State

Collaboration Office)

402-471-2463

Joan Luebbers, Directora

[http://www.education.ne.gov/](http://www.education.ne.gov/OEC/hssco.html)

OEC/hssco.html

joan.luebbers@nebraska.gov



Consejo de Coordinación Interinstitucional de la Primera
Infancia en Nebraska (Nebraska Early Childhood
Interagency Coordinating Council (ECICC))

Financiado a través de la Ley de Reinversión y Recuperación de los Estados Unidos,
Departamento de Salud y Servicios Sociales de Estados Unidos, Administración para el Niño y la
Familia, Crédito n.º 90SC0040101, período del proyecto del 09/01/2010 al 08/31/2013.