

Lectura Nivel 1 Inicial	Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio	Lectura Nivel 3 Intermedio	Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado	Lectura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 472 o menor	Escala de puntuación: 473-513	Escala de puntuación: 514-591	Escala de puntuación: 592-626	Escala de puntuación: 627 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de las palabras y frases en textos y diálogos; responder a preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas; reconocer el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	identificar palabras y frases clave en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder a preguntas de si/no y preguntas interrogativas; reconocer el significa de algunas palabras que aparecen con frecuencia y palabras clave en la lectura en voz alta.	identificar palabras y frases de uso frecuente; responder a las preguntas acerca de detalles clave de la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder a las preguntas sobre temas conocidos; responder a las preguntas para ayudar a determinar el significado de algunas palabras y frases en la lectura en voz alta.	categorizar palabras y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder a las preguntas sobre detalles clave en una variedad de tipos de texto; reconocer palabras y frases en la lectura en voz alta que pueden tener múltiples significados en el contexto.	analizar los detalles de las lecturas en voz alta y diálogos sobre temas conocidos y desconocidos; analizar la información para responder a las preguntas sobre detalles clave en las lecturas en voz alta; categorizar las palabras; demostrar habilidades para comparar y contrastar en las lecturas en voz alta; inferir el significado de las palabras utilizando textos e imágenes; escuchar y seguir instrucciones de un texto.

Escritura Nivel 1 Inicial	Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio	Escritura Nivel 3 Intermedio	Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado	Escritura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 496 o menor	Escala de puntuación: 497-561	Escala de puntuación: 562-650	Escala de puntuación: 651-672	Escala de puntuación: 673 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
reconocer y usar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia en la escritura; crear palabras al completar la letra faltante; utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia en textos escritos; responder a las preguntas sencillas sobre temas conocidos.	reconocer y usar sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir y terminar palabras al completar la letra faltante; expresar una opinión sobre un tema por escrito y dar una razón para esa opinión; responder a preguntas sencillas sobre temas conocidos.	reconocer y usar sustantivos, verbos y frases cortas que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir y completar palabras con las letras faltantes; utilizar palabras interrogativas para crear preguntas sencillas; expresar una opinión o preferencia; crear oraciones sencillas completas al colocar palabras en el orden correcto.	reconocer y usar sustantivos plurales regulares, verbos y preposiciones que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir palabras comunes para el nivel escolar, escribir oraciones con pocos errores; expresar una opinión con una razón; crear oraciones completas al colocar palabras en el orden correcto.	reconocer y usar sustantivos plurales regulares, verbos, preposiciones y palabras interrogativas que aparecen con frecuencia en la escritura; escribir palabras comunes y oraciones precisas para el nivel escolar; expresar una opinión o preferencia, incluyendo una razón para esa opinión; crear oraciones completas al colocar palabras en el orden correcto.

Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial	Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado	Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 466 o menor	Escala de puntuación: 467-506	Escala de puntuación: 507-612	Escala de puntuación: 613-644	Escala de puntuación: 645 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
responder a conversaciones cortas; reconocer e identificar los significados de algunas palabras que aparecen con frecuencia en las lecturas en voz alta y presentaciones orales simples; responder a preguntas sencillas de si/no e interrogativas; seguir instrucciones simples.	responder a conversaciones cortas; reconocer e identificar el significado de algunas palabras y frases clave de la lectura en voz alta y presentaciones orales; responder a preguntas de si/no e interrogativas; seguir instrucciones simples y algunas de varios pasos sin apoyo de imágenes; discernir algunos detalles en conversaciones más largas.	responder a conversaciones e identificar palabras y frases clave de la lectura en voz alta y presentaciones orales; responder a preguntas sobre los significados de las palabras y frases; hacer inferencias y comparaciones; responder a preguntas de si/no e interrogativas; comprender los detalles y seguir instrucciones más largas.	responder a conversaciones e identificar palabras, frases y detalles clave de historias y presentaciones largas; responder a preguntas y evaluar vocabulario clave usando detalles de las historias y conversaciones largas; demostrar el pensamiento de varios pasos.	responder a conversaciones e identificar palabras, frases y detalles de historias más largas y presentaciones informativas; responder preguntas y evaluar detalles clave de presentaciones informativas largas; demostrar el pensamiento de varios pasos.

Expresión oral Nivel 1 Inicial	Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio	Expresión oral Nivel 3 Intermedio	Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado	Expresión oral Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación: 486 o menor	Escala de puntuación: 487-534	Escala de puntuación: 535-597	Escala de puntuación: 598-624	Escala de puntuación: 625 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
responder a conversaciones y preguntas cortas; describir objetos utilizando sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia; comunicar información sencilla acerca de un tema.	responder a conversaciones y preguntas, seguir órdenes; describir acciones y objetos utilizando sustantivos, verbos y frases cortas que aparecen con frecuencia; comunicar información sencilla; volver a contar y secuenciar una historia; utilizando frases preposicionales para describir la ubicación; categorizar el vocabulario; formar preguntas relacionadas a los estímulos.	responder a conversaciones, preguntas y órdenes al describir detalles y acciones utilizando sustantivos, verbos y preposiciones; comunicar la información y expresar una opinión acerca de un tema conocido; hacer inferencias para responder a las preguntas; volver a contar y secuenciar una presentación oral.	responder a conversaciones, preguntas e indicaciones al identificar varios elementos y al explicar las opciones; responder a preguntas sobre una variedad de temas usando detalles de apoyo; demostrar el uso correcto de las preposiciones; describir la ubicación de un objeto; volver a contar y secuenciar una presentación oral.	responder a conversaciones, preguntas e indicaciones en una variedad de temas al identificar elementos y explicar las opciones; responder a preguntas acerca de detalles clave en una variedad de temas; expresar una opinión o preferencia acerca de una variedad de temas; volver a contar historias e instrucciones de varios pasos en un acontecimiento utilizando la secuenciación.