

Lectura Nivel 1 Inicial	Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio	Lectura Nivel 3 Intermedio	Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado	Lectura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación 4º : 452 o menor Escala de puntuación 5º: 467 o menor	Escala de puntuación 4º: 453-487 Escala de puntuación 5º: 468-510	Escala de puntuación 4º: 488-549 Escala de puntuación 5º: 511-587	Escala de puntuación 4º 550-593 Escala de puntuación 5º 588-626	Escala de puntuación 4º: 594 o mayor Escala de puntuación 5º: 627 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
identificar algunas palabras y frases clave en textos sencillos escritos; recopilar información de algunas fuentes proporcionadas y clasificar alguna información clave.	determinar el significado de palabras clave, frases y algunas expresiones en texto sencillo escritos; identificar el tema principal y volver a contar algunos detalles clave, recopilar y tomar nota de algo de información de las fuentes proporcionadas.	determinar el significado de palabras clave, frases y algunas expresiones idiomáticas; leer textos literarios o informativos cortos e identificar la idea o tema principal y uno o dos detalles de apoyo; recopilar información de fuentes escritas e identificar información clave.	determinar el significado de palabras académicas en general o de contenido específico, frases y expresiones idiomáticas; identificar la idea o tema principal y explicar cómo es apoyada por los detalles; resumir extractos de una variedad de textos; leer e interpretar información de una gráfica para sacar conclusiones.	determinar el significado del lenguaje figurativo; reconocer los tipos de textos, tales como comparar y contrastar o causa y efecto, para identificar información clave y para hacer un resumen o una predicción; identificar el propósito del autor, y explicar cómo las razones y la evidencia apoya o falla en apoyar unos puntos en particular; recopilar información de fuentes escritas y resumir las ideas e información clave utilizando gráficas.

Escritura Nivel 1 Inicial	Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio	Escritura Nivel 3 Intermedio	Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado	Escritura Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación 4º: 436 o menor Escala de puntuación 5º: 437 o menor	Escala de puntuación 4º: 437-480 Escala de puntuación 5º: 438-485	Escala de puntuación 4º: 481-567 Escala de puntuación 5º: 486-597	Escala de puntuación 4º: 568-599 Escala de puntuación 5º: 598-627	Escala de puntuación 4º: 600 o mayor Escala de puntuación 5º: 628 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
comunicar información básica acerca de un acontecimiento o un tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones sencillas; participar en intercambios de escritos cortos y responder a preguntas sencillas y preguntas interrogativas acerca de temas conocidos.	producir oraciones simples utilizando estructuras básicas del lenguaje; expresar una opinión o construir un declaración simple con razones de apoyo; relatar una secuencia simple de acontecimientos, utilizando palabras de enlace básicas, hacer preguntas sobre un tema o texto.	producir y ampliar oraciones simples y compuestas; componer narraciones breves o textos informativos, incluyendo algunos detalles; construir una declaración acerca de un tema conocido, introducir el tema y proporcionar algunas razones o evidencia de apoyo, preguntar y responder a las preguntas, responder a los comentarios de los demás, y añadir sus propios comentarios.	producir y ampliar oraciones simples, compuestas y complejas; componer narraciones o textos informativos acerca de una variedad de temas con detalles y conclusiones; relatar una secuencia de acontecimientos detallada utilizando palabras y frases de transición para conectar los acontecimientos, ideas y opiniones, preguntar y responder a las preguntas relevantes, añadir información y evidencia.	participar en intercambios amplios escritos acerca de una variedad de temas o textos, tomar como punto de partida las ideas de los demás, y añadir información relevante y detallada utilizando evidencia; componer narraciones o textos informativos, desarrollar el tema con detalles y ejemplos, y una sección final, componer una declaración, proporcionar razones lógicamente ordenadas o datos para apoyar la declaración, y una declaración final; resumir las ideas principales.

Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial	Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado	Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación 4º: 397 o menor Escala de puntuación 5º: 412 o menor	Escala de puntuación 4º: 398-430 Escala de puntuación 5º: 413-454	Escala de puntuación 4º: 431-491 Escala de puntuación 5º: 455-497	Escala de puntuación 4º: 492-562 Escala de puntuación 5º: 498-580	Escala de puntuación 4º: 563 o mayor Escala de puntuación 5º: 581 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de algunas palabras y frases básicas y expresiones hechas en presentaciones orales; escuchar conversaciones breves y responder a preguntas simples y algunas preguntas interrogativas; identificar un punto que hace el orador.	determinar el significado de algunas palabras y frases básicas y expresiones en presentaciones orales; participar en conversaciones y diálogos breves y responder a preguntas sencillas; identificar la idea principal y un detalle clave de una presentación oral o de lectura en voz alta; identificar el punto principal de un orador, y estar de acuerdo o en desacuerdo con el orador.	determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones idiomática; participar en conversaciones y diálogos cortos, preguntar y responder a las preguntas; identificar la idea principal y los detalles clave acerca de un tema conocido; identificar cómo una o dos razones apoyan los puntos específicos que hace un orador.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico, y de expresiones idiomáticas; participar en conversaciones y diálogos, responder preguntas relevantes y tomar como punto de partida las ideas de los demás; determinar la idea principal o tema y explicar cómo está apoyado por detalles clave.	determinar el significado del lenguaje figurativo; participar en conversaciones y diálogos extensos sobre una variedad de temas y textos, hacer preguntas relevantes y resumir las ideas clave; explicar cómo las razones y la evidencia son suficientes para apoyar la idea principal en una presentación.

Expresión oral Nivel 1 Inicial	Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio	Expresión oral Nivel 3 Intermedio	Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado	Expresión oral Nivel 5 Avanzado
Escala de puntuación 4º: 461 o menor Escala de puntuación 5º: 482 o menor	Escala de puntuación 4º: 462-505 Escala de puntuación 5º: 483-525	Escala de puntuación 4º: 506-543 Escala de puntuación 5º: 526-572	Escala de puntuación 4º: 544-583 Escala de puntuación 5º: 573-606	Escala de puntuación 4º: 584 o mayor Escala de puntuación 5º: 607 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
participar en conversaciones breves utilizando algunas palabras o frases; comunicar información simple acerca de un acontecimiento o tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones sencillas; expresar una opinión acerca de un tema conocido.	participar en conversaciones breves, responder a preguntas interrogativas simples; dar cortas presentaciones orales o describir imágenes o gráficas utilizando estructuras simples del lenguaje; relatar una secuencia sencilla de acontecimientos en orden; construir una declaración con una razón de apoyo.	participar en conversaciones y diálogos breves, preguntar y responder a las preguntas, responder a los comentarios de los demás, y agregar sus propios comentarios; dar cortas presentaciones orales incluyendo algunos detalles y una conclusión; construir una declaración y proporcionar algunas razones o datos de apoyo.	participar en conversaciones y diálogos acerca de una variedad de temas, ampliar las ideas de los demás, expresar sus propias ideas, y añadir información relevante y la evidencia; relatar una secuencia detallada de los acontecimientos con un principio, medio y final; desarrollar un tema con datos y detalles, utilizando palabras de transición y frases para conectar los acontecimientos, ideas y opiniones.	participar en conversaciones y diálogos extensos, añadir información relevante y detallada utilizando evidencia, y resumir ideas clave; dar una presentación con detalles y ejemplos; construir una declaración y proporcionar razones o datos lógicamente ordenados para apoyar la declaración.